



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ: 16 / 11 / 2019  
 السنة: الرابعة إبتدائي  
 المادة: رياضيات  
 الأستاذ: هبول فارس

إمتحان تقييمي في الرياضيات

التقري الأول:

- العدد 364810 هو بالمحروف

- العدد خمسمائة وأربعة وثمانون ألفا واحد هو بالأرقام

- 364810 رقم ألفه

- أحصر العدد بين

\* مائتين مئتين  
 \* ألفين مئتين  
 < 364810 >  
 < 364810 >

التقري الثاني حول إلى الوحدة المطلوبة

24 km = ..... m

4 kg 536 g = ..... g

128 dam = ..... km

985 cg = ..... g

78 dm = ..... mm

5146 mg = ..... dg

التقري الثالث

يوجد في مدرسة 8 أقسام في كل قسم 35 تلميذة

\* فما هو عدد تلاميذ المدرسة ؟

إذا كان عدد الذكور 145 تلميذة \* فما هو عدد الإناث ؟

## القصرين الرابع

أرسم القطعة المستقيمة  $[AB]$  طولها  $6\text{cm}$

- عين النقطة  $O$  حتمين  $[AB]$

- طول القطعة  $[AO]$  هو

- أرسم للمستقيم  $H$  ليبتل النقطة  $O$  و  $O$  واحد قطعة المستقيم  $[AB]$

## الوضعية الإدماجية

المستقبل طبيب حليم ومرضى دفع كل مريض

1200 دينار للمريض الواحد مقابل العلاج

\*1 ماهو المبلغ الذي قدضه الطبيب ؟

خاضع الطبيب من هذا المبلغ 700 دينار لشراء حقن و  
800 دينار لشراء سماعة و 6500 دينار لشراء لوازم  
أخرى

\*2 ماهي كلفة جميع المشتريات ؟

\*3 ماهو المبلغ المتبقى له ؟





مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 16 / 11 / 2019

السنة : السابعة الابتدائية

المادة : رياضيات

الأستاذ : هبول خارس

التصحيح النموذجي للامتحان التقويم

التمرين الأول

بالعدد 36 48 10 هو ثلاثمائة وأربعة وستون ألفاً وثمانمائة و  
عشرة

\* العدد خمسمائة وأربعة وثمانون ألفاً وواحد هو 584 001  
\* 364810 : رقم ألف 4 عدد عشرون ألفه 36

\* المحصر بين : حائتين 364900 < 364810 < 364800  
ألفين

364000 < 364810 < 36500

التمرين الثاني القبول

$$4\text{kg } 536\text{g} = 4536\text{g}$$

$$985\text{cg} = 9,85\text{g}$$

$$5146\text{mg} = 5,146\text{g}$$

التمرين الثالث

الأجوبة

$$35 \times 8 = 280$$

عدد فلاحية المدرسة هو 280 تلميذ

$$280 - 145 = 135$$

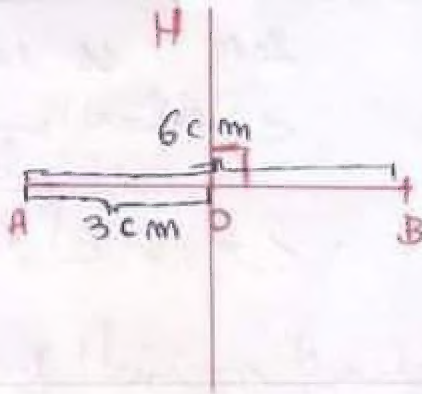
عدد الإناث هو 135 تلميذ

العمليات

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 35 \\ \times 8 \\ \hline = 280 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ - 145 \\ \hline = 135 \end{array}$$

التمرين الرابع



طول القطعة [AO] هو 3 cm  
الوحدة الإدمانية

الحل

الخطيان

$$\begin{array}{r}
 1200 \\
 \times 9 \\
 \hline
 = 10800
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 6500 \\
 800 \\
 700 \\
 \hline
 = 8000
 \end{array}
 =
 \begin{array}{r}
 10800 \\
 - 18000 \\
 \hline
 = 02800
 \end{array}$$

الأحوية

$1200 \times 9 = 10800$   
المبلغ الذي خبضه الطبيب هو:  
10800 دينار

$6500 + 800 + 700 = 8000$   
كلفت جميع المشتريات  
8000 دينار

$10800 - 8000 = 2800$

بقي منه 2800 دينار





مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschooll0@gmail.com

التاريخ : 14 / 12 / 2019  
السنة : الرابعة الابتدائي  
المادة : رياضيات  
الأستاذ : هبولة خادرون

تقويم الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول

أرتب الأعداد تصاعدياً

$$25420 * 54002 * 45630 + 400001$$

2/ أكتب العدد التالي 467 023

\* رقم عشرات الآف  
\* عدد عشرات الآلاف

\* جد رقم الآلاف  
\* عدد الآلاف

التمرين الثاني

أرسم مستطيل طوله 6cm وعرضه 4cm  
\* جد محيطه

التمرين الثالث

أجز العليان المتتاليتين

$$\begin{array}{r} * 4325 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7164 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

التمرين الرابع

أكمل ملئ الفراغ

$$13 \text{ kg } 5 \text{ g} = \dots \text{ g}$$

$$9 \text{ kg } 15 \text{ dag} = \dots \text{ g}$$

$$\dots = 9 \text{ آلاف}$$

$$\dots = 600 \text{ عشرة}$$

# الوضعية الإدماجية

ظهرت مباراة كرة القدم في ملعب يتسع لـ 20000 متفرج  
بين في الفترة الصباحية 7453 تذكرة والعشرة المسائية  
3320 تذكرة

\* ما هو عدد التذاكر المبيعة  
+ ما هو عدد التذاكر الباقية





مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School-Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2019 / 12 / 14  
 المسنة : السنة الأولى الابتدائية  
 المادة : رياضيات  
 الأستاذ : هويل فاروق

تصحيح التمرين الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول  
 \* الترتيب العددي

$$25420 < 45630 < 54002 < 400001$$

\* العدد 467023

\* رقم الآلاف 7

\* عدد الآلاف 467

\* رقم عشرون الآلاف 6

\* عدد عشرون الآلاف 46

التمرين الثاني

\* محيط المستطيل = (ط + ع) × 2

$$(6 + 4) \times 2 = 10 \times 2 = 20$$

20cm

محيط المستطيل

التمرين الثالث

\* التعميمات

$$\begin{array}{r} 147 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$= 1911$$

$$+ 1470$$

$$= 1911$$

$$= 1911$$

$$\begin{array}{r} 4325 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$= 8650$$

$$+ 129750$$

$$= 138400$$

$$\begin{array}{r} 7164 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$= 35820$$

$$+ 213300$$

$$= 249120$$

$$13 \text{ kg } 5 \text{ g} = 1305 \text{ g}$$

$$8 \text{ kg } 15 \text{ day } 8150 \text{ g}$$

القريب الرابع  
أكمل حلة الخنزاع

900 عشرة و آلاف

60 مئة = 600 عشرة

تصحيح الوصفية

الاوليات

الحل

الاجابة

7453

+ 3320

= 10773

12000

- 10773

= 01227

$$7453 + 3320 = 10773$$

عدد المئات أكبر المائتين هو  
10773 مائة

$$12000 - 10773 = 1227$$

عدد المئات أكبر المائتين هو  
1227 مائة





مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 21/11/2019

المسنة : الرابعة ابتدائي

المادة : لغة عربية

الاستاذ : هلال كمال

## حروف الجر

### الأمثلة

- ذَهَبْتُ وَفَاءً وَتَسَاءً إِلَى الْمُقْعَدِ الْوَطَنِ لِلْفُنُونِ حَيْثُ تَتَعَلَّمَانِ الْمَوْسِقَى،
- فَجَلَسْتُ فِي الْقَاعَةِ الْكُبْرَى.
- أَعْرِفُ الْقَلِيلَ عَنِ الْفَنِّ.
- ذَهَبْتُ إِلَى الْبَحْرِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.
- كَانِ الْخُصُوفُ مِنَ الْقَفِصِ.
- هَذِهِ الدَّرَاجَةُ سَرِيحَةٌ كَالسَّيَّارَةِ.
- الْمُكَدَّرُ سَيُشْرِفُ عَلَى الصَّحِيفَةِ.

- ما نوع الكلمات الملونة؟ أفعال - أسماء - حروف : هي حروف.
- ما نوع الكلمات التي تليها؟ أسماء - أفعال - حروف : هي أسماء.
- ما هي علامتا الإعراب التي تظهر في آخرها؟ الكسرة.

### القاعدة :

الإسم المجزور هو كل اسم وقع بعده إحدى حروف الجر  
وعلامته جره الكسرة.

حروف الجر هي (إلى - عن - على - لي - الباء) والكاف (ك) واللام (ل).

### نموذج للإعراب :

خَرَجَ : فعل ما لم يبي على الفتح.

أحمد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

من : حرف جر

الشوقي : اسم مجزور بـ "من" وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.



مدرسة تعليم اللغات

التاريخ: 2019 / 11 / 21

السنة: الرابعة ابتدائي

المادة: لغة عربية

الأستاذ: حمادي كمان

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

## تارينات

- 1- ضع حرف الجر المناسب لتكمل الجمل الآتية:
  - 1- يذهب الفلاح ... الحقل .
  - 2- سأل عصام ... صديقه فامرضه .
  - 3- يضع الطالب الكتاب ... الحقيبة .
  - 4- كتب التلميذ ... القلم .
  - 5- أخذ الدُّبَاب ... الحشرات الضارة .
  - 6- توضع الكتب ... الرفوف .
  - 7- قدم يوسف هدية ... أبيه .
  - 8- تظهر النجوم ... الليل .
- 2- ضع اسما مجرورا واضبطه بالشكل:
  - 1- تضح الطيور بينهما في ...
  - 2- اشترى المسافر ... من ...
  - 3- وقف الطائر على ...
  - 4- ذهب أحمد إلى ...
  - 5- تأخر الطالب عن ...
  - 3- أعرب مايلي:
 

يخصم:

الفلاح:

في:

الضيف:





مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

Email : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 28 - 12 - 2019  
السنة : السنة الأولى  
المادة : الرياضيات  
الأستاذ : هلول خارس

موضوع تدريس في الرياضيات

## الأسئلة

### المقريين الأول :

أحسب مجموعتيًا ما يلي

$$873567$$

$$- 149678$$

$$\begin{array}{r} \times 2427 \\ 254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 123421 \\ 278965 \\ \hline \end{array}$$

### المقريين الثاني

رتب الأعداد تدرجًا

$$263469 - 85431 - 350632 - 85430 - 427050$$

### المقريين الثالث

حد ليقة مستطيلة الشكل عرضها 65cm وطولها

منح عرضها

1- حد حسا حثا

2- حد مصيرها

### المقريين الرابع

أرسم قطعة مستقيمة [AB] طولها 8cm

عين النقطة O منتصفها

أرسم المستقيم (D) بعامد القطعة المستقيمة

ولمربا النقطة O

أرسم المستقيم (E) ليضل النقطة A ويوازي المستقيم (D)

أرسم المستقيم (F) ليوازي القطعة المستقيمة [AB] ويعامد (D) و (E)

## الوقفية الإلهامية

أشترى همام تلفاز 117000 DA وثلاجة 21000 DA

1- أحسبه من شراء الجوازين

إذا علمت أن همام يدفع هذا المبلغ بالتقسيط على 6 دفعات متتالية

2- أحسب قيمة الدفعة الواحدة

إذا كان آخر همام هي 29635 DA

3- ما هو المبلغ المتبقي من آخر همام 9





مدرسة تعليم اللغات

**AMIR SCHOOL**

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2019 11/2/18  
السنة : السابعة الابتدائي  
المادة : رياضيات  
الأستاذ : هجرل فارس

التحريج المصنوعي

الإجابة

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} 2427 \\ \times 254 \\ \hline 12135 \\ 48540 \\ \hline 616458 \end{array} \end{array}$$

التحريج الأول الحساب عموديا

$$\begin{array}{r} 123421 \\ + 278965 \\ \hline 402386 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 873567 \\ - 149678 \\ \hline 723889 \end{array}$$

التحريج الثاني  
الترتيب التصاعدي

$$85430 < 85431 < 263469 < 350632 < 427050$$

التحريج الثالث  
الأجوبة

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 2 \\ \hline 130 \end{array}$$

العملية

$$\begin{array}{r} 130 \\ \times 65 \\ \hline 780 \\ \hline 8450 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ + 65 \\ \hline 195 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 195 \\ \times 2 \\ \hline 390 \end{array}$$

الحل

$$65 \times 2 = 130$$

طول الحديقة 130m

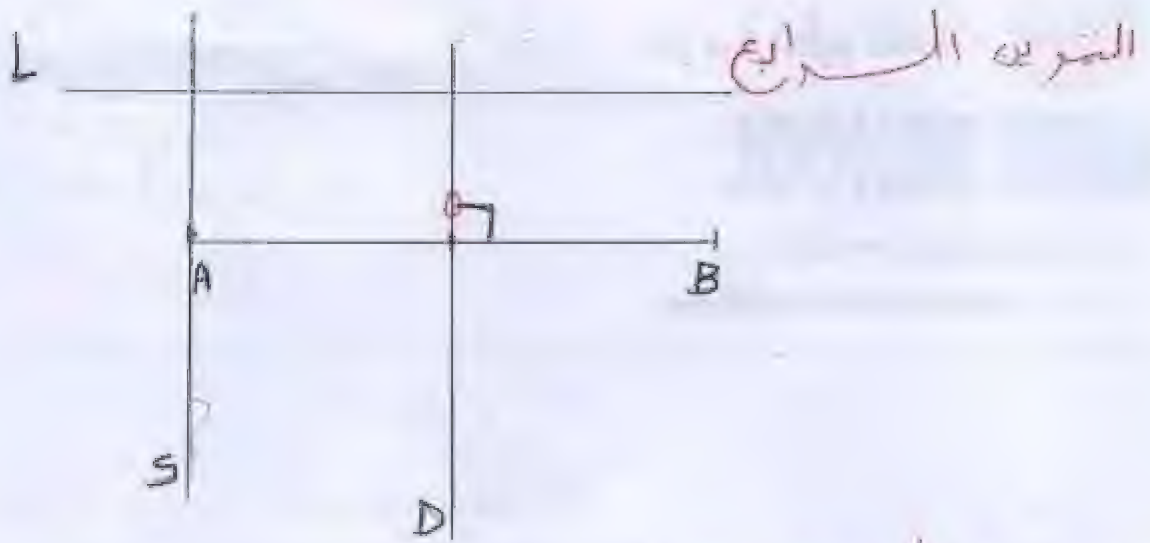
$$130 \times 65 = 8450$$

مساحة الحديقة

$$8450 \text{ m}^2$$

$$(130 + 65) \times 2 = 390$$

محيط الحديقة 390m



$$\begin{array}{r} 11700 \\ + 21000 \\ \hline = 32700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 32700 & 6 \\ \hline 30 & 5450 \\ - 27 & \\ \hline 24 & \\ - 24 & \\ \hline 030 & \\ - 30 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29635 \\ - 5450 \\ \hline = 24185 \end{array}$$

تصحيح الوضعية

\* حساب ثمن شراء الجوازين

$$11700 + 21000 = 32700$$

- ثمن شراء الجوازين 32700 DA

\* حساب قيمة الدفعة الواحدة

$$32700 \div 6 = 5450$$

- قيمة الدفعة الواحدة 5450 DA

\* حساب المبلغ المتبقى

$$29635 - 5450 = 24185$$

- لبقيا من احرة هشام 24185 DA





مدرسة تعليم  
اللغات

التاريخ :  
لجنة : الخبز الرابع ابتدائي  
لجنة : السويحيات  
لجنة : حول خارج

**AMIR  
SCHOOL**

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

سلسلة وضعيات إجتماعية

الوضعية الأولى :

توفي الأب تاركاً 53 حبة، تقاسمها 7 أخوة بالتساوي  
1- كم يأخذ كل واحد  
2- كم عدد الفلاح الباقيين

الوضعية الثانية

لفلاح 5 حبة أرض مستطيلة الشكل طولها 84m وعرضها  
5m حولها

- 1- أطلب عرض الأرض
- 2- جد مساحة أرضه
- 3- جد محيط الأرض

الوضعية الثالثة

في قسم السنة الرابعة 30 تلميذاً. اتفقوا على شراء عدد ليرة  
لعملهم. استخرجت من المعلم. حيث دفع كل تلميذ 40 ديناراً

- 1- ماهو المبلغ الذي جمعه التلاميذ
- 2- أثنى التلاميذ مدحاً 825 ديناراً ومدة 530 ديناراً  
والتيروا بالمبلغ الباقي هو ثلث التلميذ في القسم
- 2- حدد عدد التلميذ
- 3- حدد عدد التلميذ

## الوحدة الرابعة

المشغري: بائع الخضر  $204\text{Kg}$  من البطاطا بسعر  $40$  ديناراً  
للكيلوغرام الواحد. باع في الصباح  $120\text{kg}$  وباع في المساء  $80\text{kg}$ .  
1- ماهي كمية بقراء البطاطا .

2- ماهي ذللت البطاطا المباعة في اليوم .

3- ماهي كذات البطاطا المتبقية .

## الوحدة الخامسة

في عملية البناء رن أقارن في الريف . نملك قطعة  
أرض مستطيلة الشكل طولها  $235\text{m}$  وعرضها  $70\text{m}$  في وسط  
القطعة أنشأ حوضاً لسق أشجاره مربع الشكل طول  
ضلعه  $12\text{m}$  واستغل المساحة المتبقية لغرس الحمضيات .

1- حدد مساحة الأرض .

2- حدد المساحة المخصصة لبناء الحوض .

3- حدد المساحة المخصصة لغرس الحمضيات .

## التمرين

أحسب الحدود التالفة

366	3	4420	10	273	13	6353	11
-----	---	------	----	-----	----	------	----

4283	12	5377	33
------	----	------	----





مدرسة تعليم  
اللغات

**AMIR  
SCHOOL**

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ :  
لجنة : المصنف المراجعة  
المادة : الرياضيات  
الأستاذ : فؤاد حارث

الوضعية الأولى

\* يأخذ كل واحد 7 فتيات

$$53 = (7 \times 7) + 4$$

\* عدد الفتيات الباقيات هو 4 فتيات

الوضعية الثانية

\* عرض الأرض 40m

$$40 \div 2 = 20$$

\* مساحة حقلنا 2016m<sup>2</sup>

مساحة المثلث = ط × ع

$$2016 = 40 \times 20$$

\* مدخل الأرض 252m

محيط المثلث = 2 × (ط + ع)

$$252 \times 2 = 504 = 2 \times (40 + 20)$$

الوضعية الثالثة

\* المبلغ الذي جمعه التلاميذ 2100 DA

$$70 \times 30 = 2100$$

+ مجموع التلاميذ 1355 DA

$$725 + 530 = 1255$$

\* الفرق بين المجموعتين 745 DA

$$2100 - 1355 = 745$$

## الوضعية الرابعة

\* تسع أكر الدخا 9600 DA

$$210 \times 40 = 9600$$

\* كتلة الدخا المباعية في اليوم 200 Kg

$$120 + 80 = 200$$

\* كثافة الدخا المتبقية 40 Kg

$$240 - 200 = 40$$

## الوضعية الخامسة

\* مساحة الأرض 16450 m<sup>2</sup>

المسقط = ط × ع

$$235 \times 70 = 16450$$

\* المساحة المحصورة لبناء الخوض 144 m<sup>2</sup>

م المربع = ع × ط

$$12 \times 12 = 144$$

\* المساحة المحصورة لغرس الخوض 16306 m<sup>2</sup>

$$16450 - 144 = 16306$$

## القسم

$$\begin{array}{r} 366 \\ 3 \overline{) 1098} \\ \underline{1080} \\ 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1120 \\ 10 \overline{) 1120} \\ \underline{1120} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ 13 \overline{) 3549} \\ \underline{260} \\ 949 \\ \underline{790} \\ 159 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6353 \\ 21 \overline{) 133413} \\ \underline{420} \\ 9141 \\ \underline{840} \\ 7413 \\ \underline{7056} \\ 357 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1283 \\ 136 \overline{) 173808} \\ \underline{1360} \\ 3780 \\ \underline{2720} \\ 10608 \\ \underline{10880} \\ -272 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5377 \\ 33 \overline{) 177531} \\ \underline{99} \\ 7853 \\ \underline{6666} \\ 11871 \\ \underline{9999} \\ 1872 \end{array}$$





مدرسة تعليم اللغات

**AMIR SCHOOL**

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 14 / 04 / 2020  
السنة : الصف الرابع الابتدائي  
المادة : الرياضيات  
الاستاذ : هبولة عارسي

### التمرين الأول

- لتر ونصف لتر حليب هو  $1.5L$  ----
- وضع خمصار في ثلاجة  $817Kg$  من التفاح و  $183Kg$  من الإجاص وضارن الحمولة الكاملة  $kg$  ----

### التمرين الثاني

أكمل ما يلي

- |   |   |
|---|---|
| - $104 = (25 \times \text{---}) + \text{---}$ | - $121 = (16 \times \text{---}) + \text{---}$ |
| - $230 = (23 \times \text{---}) + \text{---}$ | - $451 = (9 \times \text{---}) + \text{---}$  |
| - $314 = (62 \times \text{---}) + \text{---}$ | - $89 = (9 \times \text{---}) + \text{---}$   |



### التمرين الثالث

أكمل حلاً الفراغ

- مركز الدائرة ----
- نصف القطر ----
- القطر ----
- الوتر ----

## التحريك الرابع

10 اشتري يوسف 10 غلب عصير برتقال بسعة الواحدة 250 mL  
\* ماهو حجم العصير الذي اشتراه يوسف ب 10

2) تملك سميرة 140 جوهرة، صنعت منها عقودا في كل عقد 15 جوهرة.  
\* ماهو عدد العقود المصنوعة و ماهو عدد الجواهر المتبقية

## الوضعية الإدماجية

زرع الفلاح قطعة أرض طولها 140 m وعرضها 60 m  
\* أحسب مساحة الأرض

لزرعتها لشغل الفلاح 9 عمال دفع لهم 9000 دينار  
\* ماهي أجرة العامل الواحد  
اشترى الفلاح البذور ب 4560 دينارا  
\* أحسب كلفة زراعة الأرض





مدرسة تعليم اللغات

# AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ: 11 / 01 / 2020  
 السنة: الرابع ايتا  
 المادة: الرياضيات  
 الأستاذ: هوش فارس  
 التصحيح: الفهمودي

## التدريب الأول

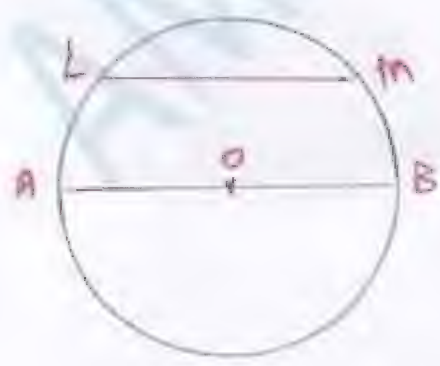
- \* لتر و 500 لتر حاوية هو  $150cl$
- \* المحولة الكا ملوب  $100\ kg$

	L	dL	cL	mL
	1	5	0	0
	kg	hg	dag	g
8	1	7		
1	8	3		
10	0	0		

## التدريب الثاني

- $104 = (25 \times 4) + 4$
- $230 = (23 \times 10) + 0$
- $374 = (62 \times 5) + 4$

- $121 = (16 \times 9) + 16$
- $154 = (9 \times 16) + 9$
- $83 = (9 \times 9) + 2$



## التدريب الثالث

- \* مركز الدائرة النقطة O
- \* نصف القطر OB و AO
- \* القطر AB
- \* الوتر LM

## التقريب السداسي

\* حجم العصير الذي استغراه يوسف  $25 \text{ dL}$  هو:  $25 \text{ dL}$

$$10 \times 250 = 2500$$

$$2500 \text{ mL} = 25 \text{ dL}$$

L	dL	cl	mL
2	5	0	0

\* عدد العقود المحسوبة: 9 عقود  
 عدد الجواهر المنقبة: 5 جواهر  
 $140 = (15 \times 9) + 5$

$$\begin{array}{r} 140 \\ - 135 \\ \hline 005 \end{array}$$

توزيع الوضعية الإدمائية

\* مساحة الأرض:  $8400 \text{ m}^2$

$$140 \times 60 = 8400$$

\* أشجار الطامل الواحدة: 1000

$$8000 \div 8 = 1000$$

\* كلفة زراعة الأرض: 13560 DA

$$8000 + 5560 = 13560$$





مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : ٢٧ / ٥ / ٢٠٢٠

السنة : الرابعة ابتدائي

المادة : لغة عربية

الأستاذ : جمال كمال

## ألفاظ النسبة

### الأمثلة

- أَنَا جَزَائِرِيٌّ أَفْتَخِرُ بِوَطَنِي.
- الْقَلَمُ الْمُغْرِبِيُّ.
- جَزَائِرِيٌّ مَا كَلِمَتُهُ حَرَّارٌ.
- رُجَّاءِيٌّ مَا كَلِمَتُهُ رَجَّاجٌ.
- مَا دَّةٌ - اسم مخنوم ببناء التانيث كمايُّ.
- ثَوْرَةٌ - اسم مخنوم ببناء التانيث ثَوْرِيٌّ.
- انْشَرَّتْ أُمِّي كَأَسَارُ جَاجِيَّةٍ.
- أَعْمَدَةُ الْقُصُورِ الْقَدِيمَةِ رُخَامِيَّةٌ.
- رُخَامِيَّةٌ اسم مخنوم ببناء التانيث رُخَامِيٌّ.

### القاعدة:

لفظ النسبة: هو ما يدل على نسبة لفظ الكلمة حيث يضاف إليها الياء  
المستلزمة في الأخير مع كسر ما قبلها لتدل (الياء) على نسبتهم  
إلى المجرّد منها.



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : ٢٧ / ٠٨ / ٢٠٢٠

السنة : الثانية ابتدائي

المادة : لغة عربية

الأستاذ : جمال كمال

## ألفاظ النسبة

### الأمثلة

- أنا جزائريّ أفخّر بـ وطني .
- القلم المغربيّ .
- جزائريّ هذا كلمة حراش .
- رجائيّ هذا كلمة رجاء .
- مائدة اسم مخنوم بناءً على الثانية كما في :  
ثورة اسم مخنوم بناءً على الثانية شوريّ .
- اشترت أمّي كتاباً رجائياً .
- أعجبت القصور القديمة رجائية .
- رجائية اسم مخنوم بناءً على الثانية رجائيّ .

### القاعدة :

لفظ النسبة : هو ما يدلّ على نسبة لفظ الكلمة حيث يضاف إليها الاء  
المستددة في الأخير مع كسر ما قبلها لتدلّ (الياء) على نسبتهم  
إلى المجرّد منها .





مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ: 10/10/2020  
السنة: السابعة ابتدائي  
المادة: اللغة العربية  
الاستاذ: هلال كمال

## تطبيقات

- أكتب اسم النسب المناسب .  
مثل حيوان يبيض في الغابة : حيوان غابي .  
شخص يحافظ على البيئة :  
حيوان يأكل الأعشاب :  
شغل الأرض كره :  
شخص لا يأكل إلا النباتات :  
قاهرة تسيّر بالبخار :  
2. حول الكلمات التالية إلى أفعال نسبية :  
عمود : أحسب : حديد : ثقافة :  
كتاب : جزف : جامعة : مادة :  
نورة : هندسة : جبل : قحطان :  
5. صنع : ثقافة - تعليميًا في مكانها المناسب .  
قرأت نصًا : تكلم عن التعليم : ثم كتبت موضوعًا : تحدثت  
فيها عن الثقافة .

بالتوقيع



مدرسة تعليم اللغات

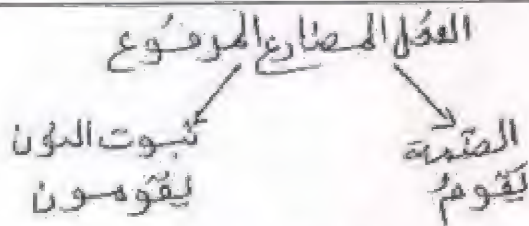
AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2020 / 01 / 18  
السنة : الرابعة ابتدائي  
المادة : لغة عربية  
الاسم : هلال كمال

## الفعل المضارع المنصوب



يقوم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .  
يقومون : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة .  
الأمثلة :

- سَأَحْكِي لَكُمْ لَتَفْهَمَ - لَا تَقْطِفُ الْيَمَارَ حَتَّى تَنْضَجَ
- لَنْ أَتَنَاوَلَ رَقَائِقَ الْبَطَاكَا - يَجِبُ أَنْ أَكُلَ جَيِّدًا كَيْ يَنْفُو جِسْمِي
- مَا سَوْعُ الْأَفْعَالِ الْمَلُونَةِ ؟ مَا هِيَ حُرُوكَةُ إِعْرَابِهَا
- مَا هِيَ حُرُوكَةُ إِعْرَابِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ عَادَةً ؟

### القاعدة :

الفعل المضارع المنصوب : ينصب الفعل المضارع إذا سبقه حرفٌ من أحرف النصب .

أحرف النصب هي : أَنْ - لَنْ - كَيْ - حَتَّى - لَمْ - التَّحْلِيلِ .

مثال : يُعْصِرُ مُحَمَّدُ الزُّيْتُونَ - لَنْ يُعْصِرَ مُحَمَّدُ الزُّيْتُونَ .

أبْوَاحُ الدُّرَابِ  
أَمْضِغُ جَيِّدًا حَتَّى يَسْتَهْلَ الْعَصْفُ  
حَتَّى : حرف نصب .

يَسْتَهْلُ : فعل مضارع منصوب بـ "حَتَّى" وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .





مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FR : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 18/11/2020  
السنة : الرابعة ابتدائي -  
المادة : لغة عربية  
الاستاذ : هلال كمال

## تطبيقات

- أكمل بحرفي نصب مناسب واضبط الفعل المضارع بالشكل .  
يَجِبُ ... نَنْتَظِرُ أَوْ أَحِرْ شَهْرَ سَبْتِمَبر ... يَنْصُجُ حَبَّ الرِّيسُونِ  
يَقْطُفُ بَعْدَ هَا بِالْهَزِّ ... يَقْعُ مِنَ الْأَعْصَانِ وَيُجْمَعُ حَبُّهُ حَبًّا  
مِنْ طَرَفِ الْجَنَائِدِ وَعَلَيْهِمْ ... يُنْقَلُوا الرِّيسُونُ بَعْدَ ذَلِكَ ... يُحْصَرُ  
بِالضَّخْطِ أَوْ بِالْحَرَازَةِ وَأَحِرًّا يُخْرَنُ فِي الْجَبَايَا ... يَدَّ حَرَّ كَوُونَةٍ  
لِلْعَائِلَةِ .
- صنّع خطًا تحت كل فعل مضارع منصوب في الجمل التالية .  
يُكَالِجُ الشَّعْبُ حَتَّى يَحْصُلَ عَلَى اسْتِقْلَالِهِ . - كَيْ تَكُونَ أُمِيًّا عَلَيْكَ بِالْإِخْلَاقِ .  
لَنْ يَرْتَاحَ الْعَامِلُ حَتَّى يُثْقِنَ عَمَلَهُ . - يَخْرُجُ أَبِي بَاكْرًا إِلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ .  
لَيْشَ شَرَّ رَاحَةِ الصَّغِيرِ عَلَيْكَ أَنْ تَجْتَهِدَ فِي دِرَاسَتِكَ .
- أعرب هذه الجملة لعربًا تامًا .  
لَنْ يَكْثُرَ الْغُلَّامُ مِنَ الْخُلُوفَاتِ .

## تعليمات

أكمل بحرف نصب مناسب واضبط الفعل المضارع بالشكل .  
 يجب أن . . . . . كنتظنر أو أخير شهر سبتمبر . كـ . . . . . ينصج حيت الزيشون  
 . . . . . ليقتطف بعد هذا بالهز عتو يفتح من الأغصان وليجمع حبات حبات  
 من طرف الجناة وعليهم أن . . . . . يفلوا الزيشون بعد ذلك . كـ . . . . . يعصر  
 المخط أو بالحرازة وأخيرا يحزن في الجنايا كـ . . . . . يذخر كرونا  
 لمصائله .

2- ضغ خطا تحت كل فعل مضارع منصوب في الجمل التالية .  
 يكافح الشعب حتى يحصل علوا مستقلا . - كـ . . . . . أمينا عليك بالذلة  
 لن يرسخ العامل حتى يثيق عمله . - يخرج أبي بكر اللاحق بالهزل .  
 لتشعر براحة الصمير عليك أن تجتهد في دراستك .  
 3- أعرب هذه الجمل بالعلماء .  
 لن يكسر القتل من الحلويات .

كلمة	أعرابها
ن	أداة نصب ونهي
يكسر	فعل مضارع منصوب بالن وعلامته نصبه الفتحة الظاهرة
لقتل	فاعل مرفوع وعلامته رفعه الضمة الظاهرة
من	حرف نصب
لحلويات	اسم مجرور بـ "ل" وعلامته جرّه الكسرة الظاهرة





مدرسة تعليم اللغات

**AMIR SCHOOL**

FR : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ: 2020/04/18  
السنة: الرابع الابتدائي  
المادة: الرياضيات  
الأستاذ: هويل فاروق

أخول في الرياضيات

التصريح الأول:  
\* أأخذ العليقات التالية  
 $379 = (4 \times \dots) + \dots$

$$291 = (32 \times \dots) + \dots$$

$$454 = (56 \times \dots) + \dots$$

$$379 = (7 \times \dots) + \dots$$

$$344 = (68 \times \dots) + \dots$$

$$225 = (45 \times \dots) + \dots$$

التصريح الثاني:  
حقل مستطيل الشكل لمحوله  $86m$  وتعلم أن عرضه نصف طوله

- \* أحسب عرض الحقل
- \* أحسب مساحة الحقل
- \* أحسب محيط الحقل

التصريح الثالث:  
والدك يعمل مكتبي ساعده في حساب ثمن بيع الكتب

عدد الكتب	1	2	4	10	15
الثمن	20	--	--	--	--

الشعير الرابع  
أرسله قطعة مستقيمة CAB طولها 6cm

عين النقطة O منتصفها  
أنشئ الدائرة التي مركزها النقطة O وتمر بـ A و B  
ما هو طول نصف قطر حـا .

الوصفية الإدماجية

إشترى فاجر في الشهر الأول 125 مزهرية من  
الواحدة 350 دينار

\* أحسب ثمن شراء المزهرية  
أثناء النقل تكسرت 12 مزهرية وباع الباقي

ب 450 دينار  
\* أحسب ثمن بيع المزهرية

وفي الشهر الثاني إشترى 100 مزهرية و 52000 دينار  
\* أحسب ثمن المزهرية الواحدة





مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 19 / 10 / 2020  
السنة : الثانية  
المادة : الرياضيات  
الأستاذ : هورق تاروق

الدحيح النجوى

التمرين الأول  
في العمليات

$$* 291 = (32 \times 9) + 3$$

$$* 454 = (56 \times 8) + 6$$

$$* 341 = (68 \times 5) + 1$$

$$* 379 = (4 \times 94) + 3$$

$$* 379 = (7 \times 54) + 1$$

$$* 225 = (45 \times 5) + 00$$

التمرين الثاني

\* عرض الحقل هو 43 m

$$86 \div 2 = 43$$

\* مساحة الحقل  $3698 \text{ m}^2$

$$86 \times 43 = 3698$$

\* محيط الحقل 258 m

$$(86 + 43) \times 2 = 258$$

التمرين الثالث

\* حصان شيب بيع الكتب

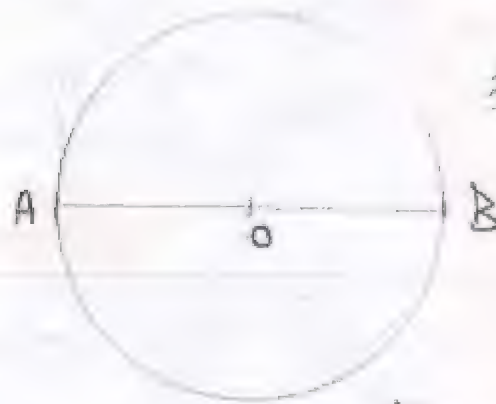
عدد الكتب	1	2	4	10	15
التممين	20	40	80	200	300

مساحة المستطيل =  $ع \times ط$

محيط المستطيل =  $2 \times (ع + ط)$

# التحريك الرابع

\* طول نصف القطر 3cm



الوحدات الجديدة

\* ثمن شراء الزهورات 43750DA

$$125 \times 350 = 43750$$

\* الزهورات المبرمكة 113 مزهريه

$$125 - 12 = 113$$

\* ثمن بيع الزهورات 50850DA

$$113 \times 450 = 50850$$

\* ثمن الزهورات الواحدة 5200DA

$$5200 \div 1 = 5200$$



التمرين الأول

أكمل مايلي :

$$9688 \div 8 = \dots\dots\dots = 9688 = (\dots\dots \times 8) + \dots\dots\dots$$

$$9680 \div 40 = \dots\dots\dots = 9680 = (\dots\dots \times 40) + \dots\dots\dots$$

$$897 \div 26 = \dots\dots\dots = 897 = (\dots\dots \times 26) + \dots\dots\dots$$

$$2676 \div 21 = \dots\dots\dots = 2676 = (\dots\dots \times 21) + \dots\dots\dots$$

التمرين الثاني

1. اشترت السيدة عائشة بيضا سعر البيضة الواحدة 13 دينار

ما هو سعر 10 بيضات

100 بيضة

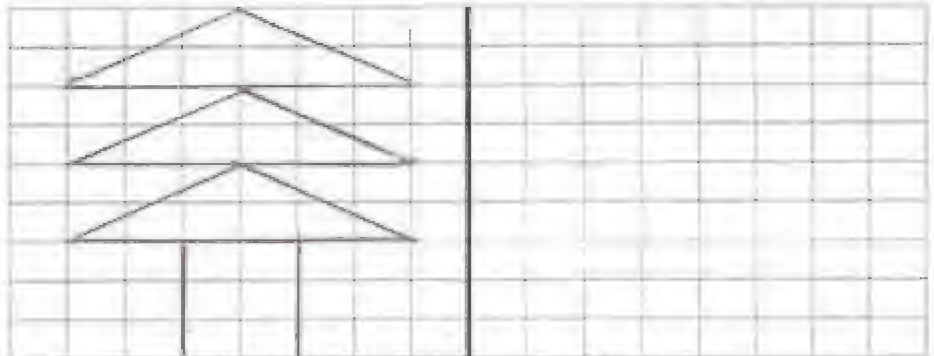
1000 بيضة

2. اشترى أبوك قطعة أرض عرضها 13M وطولها ضعف عرضها

• أحسب محيطها

• أحسب مساحتها

التمرين الثالث



#### التمرين الرابع

أرسم قطعة مستقيمة  $[AB]$  طولها 6CM عين النقطة  $O$  منتصفها  
أرسم الدائرة التي مركزها النقطة  $O$  ونمر على النقطتين  $A$  و  $B$   
أرسم المستقيم  $D$  الذي يعمد قطعة المستقيم  $[AB]$  في النقطة  $O$   
سم نقاط تقاطع المستقيم  $D$  والدائرة  $C$  و  $M$   
استخرج : القطر ، نصف القطر ، المركز  
سم الرياحي المتحصل عليه

#### الوضعية الإدماجية 01:

رتب المشكلة التالية ثم قم بحلها

- وجهاز تلفاز 16000 دينار
- ماهر المبلغ الذي دفعه صاحب المنزل
- قام صاحب المنزل بشراء ستائر خاصة لمنزله
- فاشترى خمس كراسي ثمن الواحد 1400 دينار و 7 مزهريات للتزيين ثمن الواحد 480 دينار
- وخزانة وطاوله بـ 69000 دينار

الاجتهاد والمثابرة أساس النجاح





مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

Amir School Bouira

amirschool10@gmail.com

التاريخ: 2020 / 10 / 25  
السنة: الرابعة ابتدائي  
المادة: الحسابات  
الأسند: هـول فارم

التمرين الأول  
أكل عايلك

$$1- 9688 \div 8 = 1211 = 9688 = (1211 \times 8) + 00$$

$$2- 9620 \div 40 = 242 = 9620 = (242 \times 40) + 00$$

$$3- 897 \div 26 = 34 = 897 = (34 \times 26) + 13$$

$$4- 2676 \div 24 = 111 = 2676 = (111 \times 24) + 12$$

التمرين الثاني

1- <sup>الوضعية</sup> سطر 10 ليحناك 130 دينار

$$13 \times 10 = 130$$

2- سطر 100 ليحناك 1300 دينار

$$13 \times 100 = 1300$$

3- سطر 1000 ليحناك 13000 دينار

$$13 \times 1000 = 13000$$

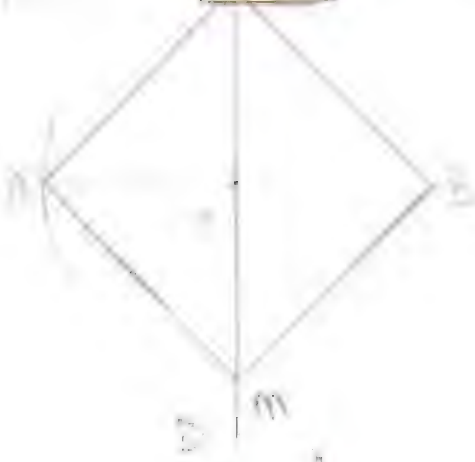
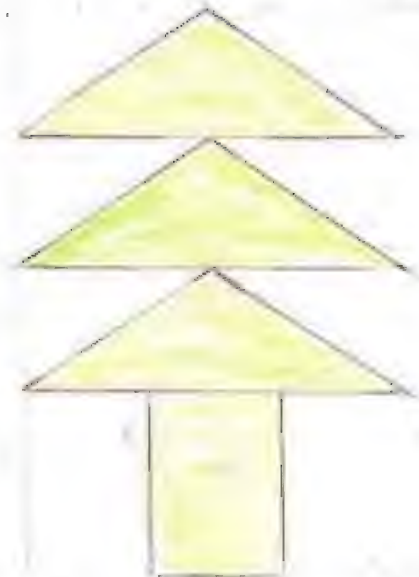
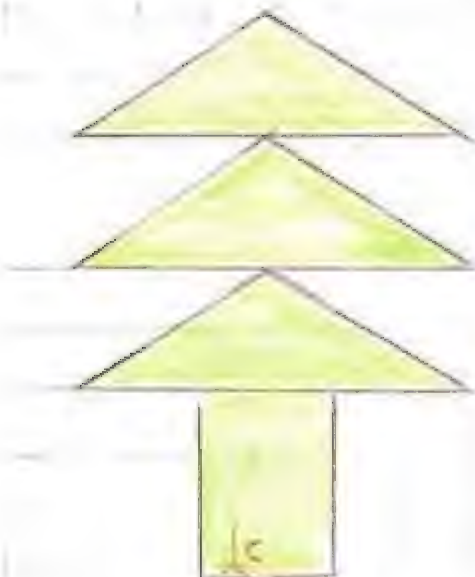
4- <sup>الوضعية</sup> إيجاد طول القلعة 26 m / 3- <sup>مباحث</sup> 338 m<sup>2</sup>

$$13 \times 26 = 338$$

$$13 \times 2 = 26$$

$$2- \text{مخرج طولها } 78 \text{ m} \\ (13 + 26) \times 2 = 39 \times 2 = 78$$

# التصميم الثالث



التصميم الرابع  
 \* وضع الشكل  
 \* القطر AB  
 \* نصف القطر OB و AC  
 \* المركز O  
 \* نوع الرباعي مربع  
 \* الوردية في الارتفاع  
 \* ترتيب المشكلة

حل المشكلة

\* ثمن الكراسي 7000DA  
 $1400 \times 5 = 7000$   
 \* ثمن الممرات 3360DA  
 $480 \times 7 = 3360$   
 \* المبلغ الذي دفعه صاحب المنزل  
 95360DA  
 $16000 + 69000 + 7000 + 3360 =$   
 95360

قام صاحب المنزل بشراء لوازم المنزل  
 واشتق 5 كراسي ثمن الواحد 1400DA  
 و 7 ممرات للكراسي ثمن الوحدة  
 480DA و خزائن و طاولة 69000DA  
 و حجارة الفان 16000DA  
 \* عا هو المبلغ الذي دفعه صاحب  
 المنزل ؟





مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FD : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 21/01/2020

السنة : الرابعة ابتدائي

المادة : لغته عربية

الاستاذ : جمال كمال

نواحي الجملة

كان في اخي اثما او افعال

الامثلة

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| - المؤمن صادق .     | - كان المؤمن صادقا .    |
| - الولدان شيطان .   | - اتبع الولدان لشيطان . |
| - الباب مفتوح .     | - اصحى الباب مفتوحا .   |
| - المسلمون متجدون . | - صار المسلمون متحدين . |
| - الشجيرات مثمرات . | - ظلت الشجيرات مثمرات . |
| - الحصى محموم .     | - امسى الحصى محمومًا .  |

كان واخواتها : افعال ناقصة او افعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية

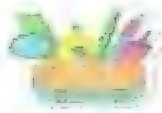
(المبتدأ والخبر) هيبة المبتدأ مرفوعا ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

مثل : التواء فقال - الدواء فقال  
 اخوات كان هي : كان - اصبح - صار - ظل - امسى - بات - اصحى - ليس  
 ما دام - ما يبرح - ما فتى - ما انفك .

نوع الجواب

كان : فعل ماض ناقص .

المؤمن : اسم كان وعلامته رفعة المضافة الظاهرة على آخره .  
 صادقا : خبر كان منصوب وعلامته نصبه الفتحة الظاهرة .



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ :

السنة : الرابعة ابتدائي

المادة : لغة عربية

الامتحان : هلال كمال

## تطبيقات

1- أدخل كائى أو واحدى أخواتها على الجمل وعيّر ما يجب تغييره .  
- المَرَضُ حَظِيرٌ . - الحَلِيلُ مَرْتاحٌ . - المُمَرَّضُونَ سَاهِرُونَ .

- الأُمُّ المَسْكِينَةُ قَلْبَانَةٌ . - أَعْرَاضُ المَرِيضِ ظَاهِرَةٌ . - الوَبَاءُ الحَظِيرُ مُنْشَرٌ .

2- أَسْكِلْ ثُمَّ صَوِّغْ حَقَّاحَتِ النَّاقِصَةِ وَخَطْلِينَ تَحْتَ خَبْرُهَا .

- صارت الجبال في فصل الشتاء بيضاء .

- كانت الأسواق في الأسابيع الماضية عامرة .

- ظلت الطريق اليوم في مدينة قسنطينة مزدحمة .

- أصبح الوالدان المجتهدان مسرورين .

3- أعرب الجملة أعراباً كاملاً .

طاع رانياها

الكلمة

أصبح

التلقيح

المُبَكَّرُ

مُزَوَّرِيًّا



التاريخ :

السنة : الرابعة ابتدائي

المادة : لغة عربية

الأسبوع : هلال جمادى

مدرسة تعليم اللغات



AMIR SCHOOL

FD : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

تطبيقات

1. أدخل كاذ أو إحدى أخواتها ملا الجبل وفيزر ما يجب تخبيره .  
- المَرَضُ خَظِيرٌ . - الخَيلُ مَرْتاحٌ . - المَمْرُضُونَ سَاهِرُونَ .  
كان المَرَضُ خَظِيرًا . - أَصْبَحَ الخَيلُ مَرْتاحًا . - بات المَمْرُضُونَ سَاهِرِينَ .  
الأمُّ المَسْكِينَةُ قَلِقَةٌ . - أعْرَاضُ المَرَضِ ظَاهِرَةٌ . - الوَبَاءُ الخَظِيرُ مُنْشِرٌ .  
ظَلَمَتِ المَسْكِينَةُ قَلِقَةً . - مَا زِلْتُ أعْرَاضُ المَرَضِ الظَاهِرَةِ . - أَصْبَحَ الوَبَاءُ الخَظِيرُ مُنْشِرًا .
2. أَثْبِثْ ثُمَّ صَوِّغْ خَطًّا لِحَتِ الناقِصَةِ وَخَطِّينِ تَحْتَ خَبْرِهَا .  
- صَارَتْ الجِبَالُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ بَيَضَاءً .  
- كَانَتْ الدُّسُوقُ فِي الدَّسَابِيعِ المَاظِيَةِ عَامِرَةً .  
- ظَلَمَتِ القَلَارِيُّوُ السُّوُومُ فِي مَدِينَةِ قَسَنْطِينَةِ مَرَدِّجَةً .  
- أَصْبَحَ الوَالِدَانِ المَجْتَهِدَانِ مَسْرُورَيْنِ .
3. أعْرَبِ الجُمْلَةَ لِعَرَابِ كَامِلٍ .

الكلمة	طالع رابها
أَصْبَحَ	فعل ما لين ناقص .
التَلْقِيحُ	اسْمُ أَصْبَحَ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعُهُ الضَّمَّةُ
المُبَكِّرُ	صفة مَرْفُوعَةٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعُهَا الضَّمَّةُ
مَسْرُورِيًّا	خبر أَصْبَحَ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ الظَّالِمَةُ

### وضعية 01 (التناسبية)

ثمن 5 كزوس هو 450 دينار

أكمل الجدول

الكزوس	1	5	10	
الثمن		450		1350

### وضعية 02 (التناسبية)

ثمن 3 مجلات علمية 90 دينار

أكمل الجدول

المجلات	3	6		24
الثمن	90		360	

### علاقات حسابية

للتعرف على أهم العلاقات الحسابية الموجودة بين الأعداد ولدينا

النصف نقسم العدد على 2

الضعف نضرب العدد في 2

الثالث نقسم العدد على 3

ثلاثة أمثال نضرب العدد في 3

الرابع نقسم العدد على 4

أربعة أمثال نضرب العدد في 4

أكمل مائلي

أربعة أمثال 300 هو .....

نصف 6248 هو .....

ربع 1600 هو .....

ثالث 600 هو .....

ضعف 354 هو .....

ثلاثة أمثال 115 هو .....

### وضعية إدماجية

اشترى أبوك حاسوبا 36800 دينار والة كاتبة 8400 دينار و 8 أقراص مضغوطة ب 55 دينار القراص الواحد وبقي معه مبلغا من المال

- أوجد ثمن الأقراص
- جد ثمن كل المشتريات

إذا علمت أن المبلغ الذي كان عند أبوك هو ضعف ثمن الحاسوب

- ماهو المبلغ الذي بخوزته
- ماهو المبلغ المتبقى عنده





مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

Amir School Bouira

amirschool10@gmail.com

التاريخ :

السنة : الرابعة ابتدائي

المادة : الرياضيات

الأستاذ : كمال خارس

التحضير النموذجي

تصحيح الوضعية الإدماجية

• عدد أكياس الحليب هو 204 كفا

$$24 \times 10 = 240$$

• عدد الاكياس الغير مباعه هو 90 كفا

$$240 - 150 = 90$$

• عدد صناديق اللازمة هو 3 صناديق

$$90 \div 30 = 3$$

التناسبية

وضعية 01

الكؤس	1	5	10	15
التمن	90	450	900	1350

$$450 \div 5 = 90$$

معامل التناسبية هو 90

$$1 \times 90 = 90$$

$$10 \times 90 = 900$$

$$1350 \div 90 = 15$$

وضعية 02

المجلات	3	6	12	24
التمن	90	180	360	720

$$90 \div 3 = 30$$

معامل التناسبية هو 30

$$6 \times 30 = 180$$

$$360 \div 30 = 12$$

$$24 \times 30 = 720$$

### علاقات حسابية

أكمل مايلي

أربعة أمثال 300 هو 1200

$$300 \times 4 = 1200$$

ربع 1600 هو 400

$$1600 \div 4 = 400$$

ضعف 354 هو 708

$$354 \times 2 = 708$$

ع نصف 6248 هو 3124

$$6248 \div 2 = 3124$$

ع ثلث 600 هو 100

$$600 \div 3 = 100$$

ع ثلاثة أمثال 115 هو 345

$$115 \times 3 = 345$$

### وضعية إدماجية

• ثمن الأقراص هو 440 دينار

$$8 \times 55 = 440$$

• ثمن كل المشتريات هو 45640 دينار

$$36800 + 8400 + 440 = 45640$$

• المبلغ الذي بحوزته هو 127600 دينار

$$36800 \times 2 = 127600$$

• المبلغ المتبقي عنده هو 81960 دينار

$$127600 - 45640 = 81960$$

وفقكم الله





مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2020/02/8

السنة : الرابعة ابتدائي

المادة : لغة عربية

الاسم : هلال كمال

## تعاريفات

التطبيق الأول : أعرب ما تحته خط في الجمل التالية .  
 - تَخِيضُ الْأُمُّ لُثْثَانًا جَمِيلًا . - يُقَلِّمُ الْبُشَّائِي الْأَشْجَارَ .  
 - تَجْمَعُ النَّلَامِيدُ فِي السَّاحَةِ . - يَخَادِرُ الْمَسَاحِدُونَ الْمَطَارَ .  
 - يَتَرَقَّبُ الْفَلَّاحُ الْأَمْطَارَ . - السَّاحَةُ الْفَيْسِيَّةُ جَمِيلَةٌ .  
 التطبيق الثاني : صرّف الجمل حسب الجدول .

الضمائر	الجمل
أنا	أَنْهَيْتُ مَرَاجِعَهُ دُرُوسِي .
أنتم	
هم	
نحن	

التطبيق الثالث : عرّف سبب كتابة الميمزة على الألف في كلمة "يَتَأَخَّرُونَ"  
 التطبيق الرابع : أكتب ثناء مفتوحة (ت) أو ثناء مرسولة (ة) في كل فراغ  
 من الفراغات الآتية .

هَسَطَ... - أَثَمَ... - يَدُ... - مَرَوْ... - عَلَا...  
 بَيَّ... - هَزَّ... - وَفَّ... - أُخَذَ... - فَتَا...

بالتوفيق



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2020/2/8  
السنة : الرابعة ابتدائي .  
المادة : لغة عربية  
الأستاذ : هلال كمال

## تصحيح تمارين

### 1- إعراب

جملتان : صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة  
السَّاحَةِ : اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة  
المَطَارَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة  
يَقْلَمُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
الْمَطَارَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة  
الْفَسِيحَةُ : صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة

### 2- تصريف الجمل

أنا، أنهيّت مراجعة دروسى .  
أنتم، أنهيتم مراجعة دروسكم .  
هم : أنهوا مراجعة دروسهم .  
نحن : أنهيتم مراجعة دروسنا .

### 3- كتابة التاء المفتوحة أو المربوطة في الكلمات

مسطرة - أئمة - بُنيت - مَرَوَة - عَلَامَة  
بَيْت - هِرَّة - وَقْتُ - أَخْتُ - قِشَاء

### 4- سبب كتابة الهمزة على الألف في الكلمة يتأخرون

لأنها منصوبة وما قبلها منصوب .





مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 20.10 / 11

السنة : السنة الرابعة ابتدائي

المادة : لغات عربية

الاستاذ : هلال كمال

الحال

الأشكال

- عَادَ الْظُّفْلُ بَاكِيًا . - خَرَجَ التِّلْمِيذُ مَسْرُورًا .
- عَادَ الْقَائِدُ مُنْشِصًا . - وَقَفْتُ أَمَامَ الْجَمْهُورِ خَائِفًا .
- بَدَأَ الظُّفْلُ عَزْمِيَّةَ الْمَسْرُوحِيِّ مَرْتَاخًا .

لاحظ :

"خَرَجَ التِّلْمِيذُ" جملة فعلية تدلّ على خروج التلميذ فقط ، ولكن لا يعرف الهيئة التي خرج عليها التلميذ . - أمّا إذا أضفنا إليها كلمة "مَسْرُورًا" ، فنفهم هيئة الطفل والحالة التي كان عليها أثناء الخروج . لذلك تسمى الأسماء التي تبين الهيئة والحالة (الحال) . نفس الشيء إلى يفيية الجمل .

الحال يكون نكرة بـ **بَاكِيًا** - **مَسْرُورًا** - **مُنْشِصًا** - **خَائِفًا** .  
أمّا صاحب الحال فيكون معرفة : **الظُّفْلُ** - **التِّلْمِيذُ** - **القَائِدُ** - **الْجَمْهُورُ**

القاعدة

الحال : اسم نكرة منصوب يُبين هيئة وحالة صاحبه .

مثل : خَرَجَ عَلِيٌّ **صَاحِبًا** . - عَادَ الْقُرَيْبَانِ **مُنْشِصَيْنِ** .

صاحب الحال

- يكونُ صاحب الحال معرفة . مثل رَجَعَ الْمَسَافِرُ **سَالِمًا** .

صاحب الحال

نتعرف على الحال بطرح السؤال **كَيْفَ** .

أسمان مشتبهان الأول معرفة والثاني نكرة ومنصوب يعرب **حَالِي** منصوب

أعراب

الظُّفْلُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .  
**بَاكِيًا** : حال منصوب يعرب منه نصب الفتحة الظاهرة .





مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2020 / 05 / 11

المسنة : الرابعة ابتدائي

المادة : لغة عربية

الاستاذ : هادي كمال

## تأرييات

- 1- عَيَّنَ الْحَالُ فِي الْفَقْرَةِ سَطْرًا تَحْتَهُ .  
يُسْتَقْبَلُ الرِّيَاضِيُّ الْمُحْتَرِفُ مُبَكَّرًا ، وَيَذْهَبُ إِلَى الْمَلَقِبِ تَسِيَّطًا ،  
حَيْثُ يَفْتَتِحُ سَاعَةَ جَرَّيَا مُتَعَدِّيًا التَّحَبَّ ،  
أَكْمَلَ بِحَالٍ مُنَاسِبَةٍ وَاضِعًا بِالشَّكْلِ .  
- دَخَلَ الْمَلَاكِيمُ ..... يَدِيهِ - انْطَلَقَ الْهَدَاءُ ..... مِنْذُ الْبِدَايَةِ .  
- بَدَأَ التَّمْرِيبَاتِ الرِّيَاضِيَّةَ ..... عَصْفَرِيهِ .  
- رَمَتِ الرِّيَاضِيَّةُ الْجُلَّةَ ..... الْمَهْدَفِ ، - وَقَفَ الْمُنَاصِرُونَ ..... الْخَاصِيَّةِ .  
- عَامَ الشَّبَاحَانِ ..... التَّحَبَّ .
- 2- صَنَعَ سَطْرًا تَحْتَ الْحَالِ :  
- رَجَعَتِ التَّلْمِيذَةُ مُسْرُورَةً ، - طَارَ الْخُصُوفُ مُفَرِّدًا ،  
- رَأَيْتُ الْبَيْتَ وَالْقَفَّةَ ، - شَاهَدْتُ الْبَحْرَ هَائِجًا ،
- 3- أَغْرَبَ صَاحِبُ الْحَالِ لَكُمْ أَغْرَبَ الْحَالِ :  
- حَمَلَا الْبُلْبُلَ عَلَى الْخُصَنِ مُفَرِّدًا ،  
- شَاهَدْتُ الْغَائِلَ مُنْهَمِكًا فِي الْعَمَلِ .



## تأريخات

- 1- عيّن الحال في الفقرتين مسطراً تحتها.  
يَسْتَبِيحُ فِي الرِّيَاضِيِّ الْمُحْتَرِفِ مُبَكَّرًا، وَيَذْهَبُ إِلَى الْمَدَرَسِ نَشِيطًا،  
حَيْثُ يَفْتَحِي سَاعَةً جَزْيًا مُتَعَدِّيًا التَّحَبَّ.
- 2- أكمل بحال مناسب وأصيقلها بالشكل.  
- دَخَلَ الْمَلَكُ رَافِقًا. يَدِيهِ - انْطَلَقَ الْعَدَاؤُ مُسْرِعًا. مِنْذُ الْبَدَايَةِ  
بَدَأَ التَّمْرِيقَاتِ الرِّيَاضِيَّةَ مُسْتَعْرِضًا مَهَرَتِهِ.  
رَمَتِ الرِّيَاضِيَّةُ الْجُلَّةُ مُصِيحَةً. الْهَدَفَ. - وَقَفَ الْمُنَاصِرُونَ مُشْجِعِينَ الْمَاضِي  
عَامَ السَّبَاحِ مُتَجَاهِلِينَ. التَّحَبَّ.
- 3- ضع مسطراً تحت الحال.  
- رَجَعَتِ الْمَلِكَةُ مُسْرُورَةً. - كَلَّى الْقَصُورُ مُخَرَّذًا.  
- رَأَيْتُ الْبَيْتَ وَاقِفَةً. - شَاهَدْتُ الْبَحْرَ هَائِلًا.
- 4- أعرب صاحب الحال ثم أعرب الحال.  
- حَمَلَا الْبَلْبُلُ عَلَى الْخَصَنِ مُخَرَّذًا.  
- شَاهَدْتُ الْخَامِلَ مُتَحَمِّكًا فِي الْحَمَلِ.

### أمربها

الكلمة	أمربها
البلبل	فاعل مرفوع وعلمة رفعه الضمة الظاهرة
مخردا	حال منصوبة وعلمة نصبها الفتحة الظاهرة على حرف
الخامل	مفعول به منصوب وعلمة نصبه الفتحة الظاهرة على حرف
متحمكا	حال منصوبة وعلمة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها





مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

Email : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 8 فيفري 2020  
 السنة : الرابع الابتدائي  
 المادة : الرياضيات  
 الأستاذ : هبولة فارس

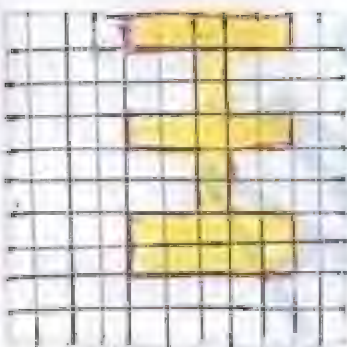
التصحيح النموذجي

التمرين الأول : أكمل الجدول التالي :

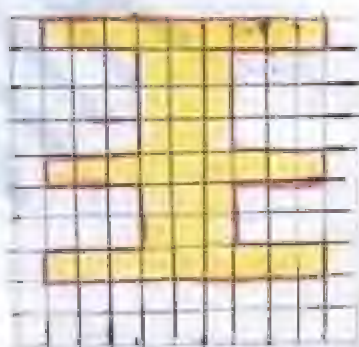
الباقى	الحاصل	المقسوم عليه	المقسوم	القسمة
8	11	14	162	$162 = (14 \times 11) + 8$
6	9	9	87	$87 = (9 \times 9) + 6$
00	45	5	225	$225 = (5 \times 45) + 00$
2	18	30	542	$542 = (30 \times 18) + 2$

التمرين الثاني  
 \* مساحة

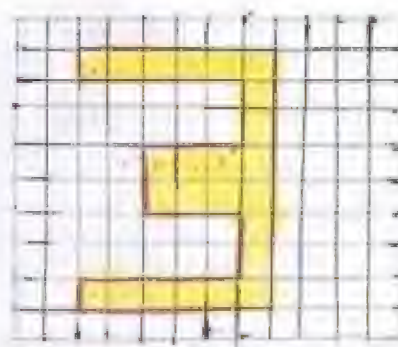
الوحدة م



الشكل 3  
 24 م



الشكل 2  
 42 م



الشكل 1  
 24 م



\* المساحة والمحيط

1- مساحة المستطيل  $500 \text{ m}^2$

$$25 \times 20 = 500$$

2- محيط المستطيل  $70 \text{ m}$

$$(25 + 20) \times 2 = 45 \times 2 = 70$$

التمرين الثالث  
التناسبية

\* إيجاد معامل التناسبية

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 3} \\ 3 \phantom{0} \\ \hline 00 \end{array}$$

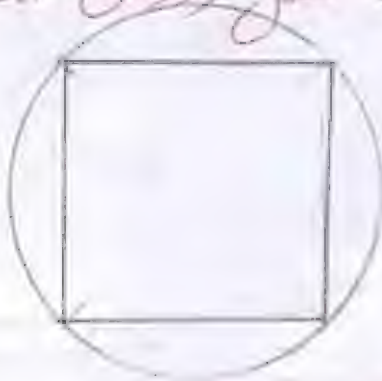
$\times 10$

الخيار	3	5	8	10
التمويل	30	50	80	100

معامل التناسبية هو **30**

الهدف الثالث  
\* وحيث تشكل هذه هي

يتكون من: هديج و دائرة تمثل رؤوس المربع



الوصفية الإدمانية

1- حساب مصاريف الأب  $26580 \text{ DA}$

$$26580 = 7350 + 2230 + 3500 + 18500$$

2- نعم يستطيع شراء دراجة ثمنها:  $5400$  دينار

$$35600 - 26580 = 9020$$

يبقى له  $9020$  دينار

3- قيمة كل حصة  $7900 \text{ DA}$

$$35600 \div 4 = 8900$$



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : ٢٠/١٠/٢٠٢٠  
السنة : الصف الرابع ابتدائي  
المادة : الرياضيات  
الأستاذ : هيوك حارس

وقفة في الرياضيات

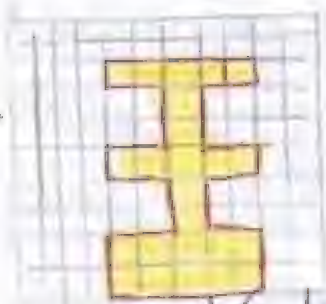
التمرين الأول

\* آليّة القسمة : تكون القسمة من المقسوم والمقسوم عليه والمباقي والخطأ

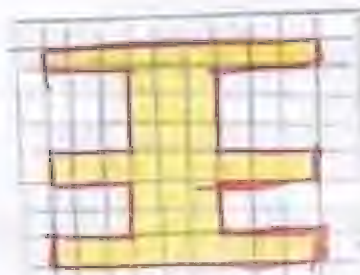
المباقي	المباقي	المقسوم عليه	المقسوم	القسمة
				$142 = (14 \times \dots) + \dots$
				$87 = (9 \times \dots) + \dots$
				$225 = (5 \times \dots) + \dots$
				$542 = (30 \times \dots) + \dots$

التمرين الثاني

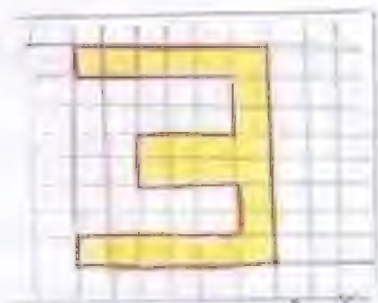
المساحة : هي حساب مساحة الشكل من الداخل



الشكل 3



الشكل 4



الشكل 1



\* وندعيت حول المساحة والمحيط:

حقل مستطيل طوله 25m وعرضه 20m

\* احسب مساحته

\* احسب محيطه

التحريث الثالث

التناسبية اعلم عزيزي التلميذ أن الجدول لطريقة حل  
التناسبية هي استخراج معامل التناسبية  
\* أتمم ملاء جدول التناسبية

الحيز	3	5		10
الشمس	30		80	

الهندسة (وهي شكل هندسي)

نتعرف على خواص الشكل الهندسي بالعين وفتأكد منها  
ثم استعمال الأدوات الهندسية  
\* أثبت صريحا ودائرة حيث الدائرة تشتمل كل  
رؤوس المربع \* طول ضلع المربع 4cm

الوندعية

الدخل الشهري لوالدك 35600DA يخرقه كالاتي

مصاريف النقل 3500DA، مصاريف البيت 13500DA، الكهرباء 2230DA

مصاريف متنوعة 7350DA \* مساعد والدك في حساب مصاريف

\* هل يستطيع شراء دراجة ثمنها 5400DA على إيجار

لوقتهم دخله الشهري إلى 4 حصص

\* ماهي قيمة كل حصة



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2022/02/01

السنة : الرابع ابتدائي

المادة : اللغة العربية

الاستاذ : محمد كمال

اسم الفاعل

أفعال ثلاثية ماضية في حروف

الأمثلة : أفعال ثلاثية ماضية

فعل	اسم فاعل
قَامَ	قَائِمٌ
صَامَ	صَائِمٌ
نَامَ	نَائِمٌ

مثال :  
قَامَ قَائِمٌ

فعل	اسم فاعل
فَعَلَ	فَاعِلٌ
ذَهَبَ	ذَاهِبٌ
خَرَجَ	خَارِجٌ
فَتَحَ	فَاتِحٌ

القاعدة 2 : فعل ثلاثي ماضٍ المدة أحوله إلى همزة  
عند ما يكون عندي أفعال ثلاثية وسطها  
حرف مد أحذفه من الحرف الأول أمّا  
المدة الوسطى أجعله همزة

القاعدة 1 : فعل ثلاثي ماضٍ  
أكتب الفعل كما هو : الحرف الأول أضيف له المد  
وأكتب الحرف الثاني والحرف الأخير أضيف له المد

3 - فعل ثلاثي ماضٍ بهاء همزة

القاعدة 3 :

أفعال غير ثلاثية : هـ ، و ، ي ، 6 ، 5 ، 4 ، 3 ، 2 ، 1 ، 0

إذا كان الفعل رباعي خماسي سداسي في الماضي أرجعه  
إلى الزمن المضارع بإدخال حرف مضارعه  
وكسر ما قبل الآخر مثال :

فعل	اسم فاعل
أَكَلَ	أَكَلٌ
أَخَذَ	أَخَذٌ
أَمَرَ	أَمْرٌ

فعل	اسم فاعل
أَكْرَ	أَكْرٌ
أَخْلَصَ	أَخْلَصٌ
أَسْخَرَ	أَسْخَرٌ

القاعدة 4 :  
اسم الفاعل يعوّض اسم مشتق يدل على الذي فعل الفعل  
كصانع من الفعل الثلاثي علم وزن (فاعل) مثال  
صَنَعَ - صَانِعٌ  
كصانع من غير الثلاثي بإدخال حرف مضارعه  
مبنياً منه موزونة وكسر ما قبل الآخر  
مثال : سَافَرَ - سَافِرٌ





مدرسة تعليم اللغات

**AMIR SCHOOL**

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 22/02/2022

السنة : الرابعة ابتدائي

المادة : لغة عربية

الأستاذ : صرحل كمال

## تمارين

1- صمّم الفاعل من الأفعال التالية، ثمّ أضبطه بالشكل.

الفاعل	اسم الفاعل	الفعل
	اِسْتَخْلَصَ	حَصَدَ
	عَرَسَ	صَامَ
	اِسْتَمَرَ	رَكِبَ
	جَاهَدَ	اِكْتَشَفَ
	عَبَرَ	قَالَ
	أَخَذَ	لَاكَمَ
	أَمَرَ	دَخَلَ

2- أكمل حسب النّوَالِ:

التي صَحِجْتُ ← صَاحِكَةٌ

الذي وَصَلَ ←

الذي صَدَقَ الْقَوْلَ ←

الذي نَجَحَ فِي الإِمْتِحَانِ ←

الذي وَقَفَ بِالْبَابِ ←

الذي حَسِرَ ←

3- جَاءَ اسْمُ الْفَاعِلِ الْمُنَاسِبِ مِثْلَ: كَتَبَ دُونَ مِثْلِ ← كَاتِبٌ

الرَّابِحُ خَلِيقُهُ / حَافِظٌ بِحِرْمٍ عَلَى مَرْمَاهُ

عَرَفَ كُلَّ أَسْرَارِ السِّيَاقَةِ / يَصْنَعُ الْحُلِيِّ الثَّمِينَةَ

عَبَّرَ نَبِيٌّ ←

## تمارين

1. صُحِّحْ رَأْسُ الْفَاعِلِ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَضْبُطْهُ بِالشَّكْلِ.

الفعل	اسم الفاعل	الفعل	اسم الفاعل
حَصَنَ	حَامِدٌ	اِسْتَحْلَفَ	مُسْتَحْلِفٌ
صَامَ	صَائِعٌ	غَرَسَ	غَارِسٌ
رَكِبَ	رَاكِبٌ	اِسْتَمَرَ	مُسْتَمِرٌ
اِكْتَشَفَ	مُكْتَشِفٌ	جَاهَدَ	مُجَاهِدٌ
قَالَ	قَائِلٌ	عَبَّرَ	غَائِرٌ
لَزِمَ	مُلَاحِظٌ	أَخَذَ	أَخِذٌ
دَخَلَ	دَاخِلٌ	أَمَرَ	أَمْرٌ

2. أَكْمِلْ حَسَبَ السُّئَالِ:

التي مَزَجْتُهْ مَزَاجَةً

التي وَصَلَتْ وَاصِلٌ

التي صَدَقَ الْقَوْلُ صَادِقٌ

التي نَجَّحَ فِي الْإِمْتِحَانِ كَاجِحٌ

التي وَقَفَ بِالْبَابِ وَاقِفٌ

التي صَرَبَ صَارِبٌ

3. حَيِّدِ اسْمَ الْفَاعِلِ الْمُنَاسِبَ مِثْلَ: كَتَبَ دُونَ مِثْلِ - كَاتِبٌ

الرَّجُلُ حَلِيقُهُ رَابِعٌ - حَافِظٌ بِحَرْصٍ عَلَيْهِ مَرْمَاهُ خَافِظٌ

عَرَفَ كُلَّ أَسْرَارِ السِّيَاقِ عَارِفٌ - يَصْنَعُ الْحُلِيِّ السَّيِّئَةَ صَائِرٌ

يُخَيِّرُ بَيْنَ كِلَاهِمَا





مدرسة تعليم اللغات

**AMIR SCHOOL**

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ: 20 فبراير 2020

المدة: السابعة ابتدائي

المادة: الرياضيات

الاستاذ: هويل عارس

تمارين في الرياضيات

### 1- علاقات حسابية

أكمل الجدول الآتي :

العدد	ثلثه	نصفه	ضعفه	ثلاثة أمثاله	أربعة أمثاله
420					
150					
900					
1350					
600					

### 2- التناسبية

أكمل الجدول بعد استخراج معامل التناسبية

8	6			2	1	الأرقام
		100	75	50		النسب

### 3- المساحة

حقل مستطيل الشكل طوله 20 M و عرضه 15M

- احسب محيطه ؟

- احسب مساحته ؟

### 4- الكسور

الكسر هو تعيين عن حصة عندما أقسمها بالتساوي

مكونات الكسر : يتكون الكسر من البسط و هو العدد فوق خط الكسر و المقام هو العدد تحت

خط الكسر و خط الكسر هو الفاصل بين البسط و المقام

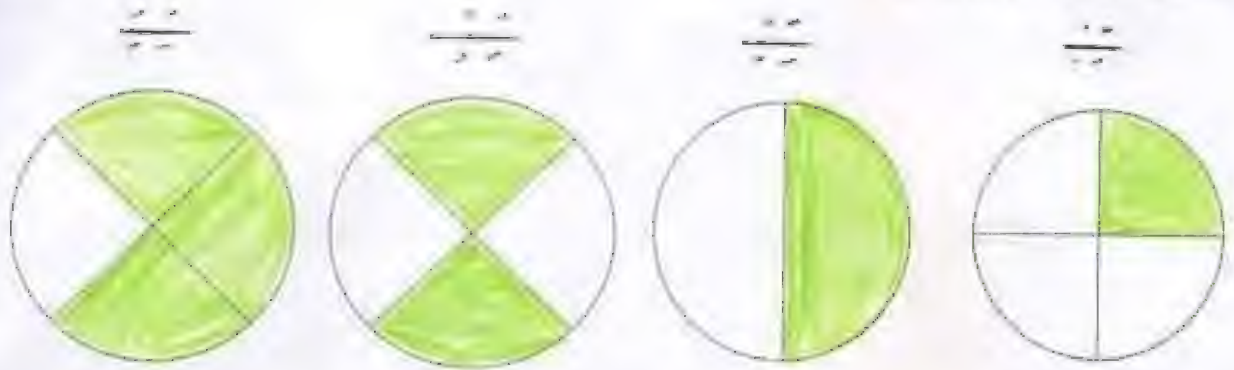
أكمل الكتابة بالحروف

$$\frac{1}{10} = \frac{1}{8}$$

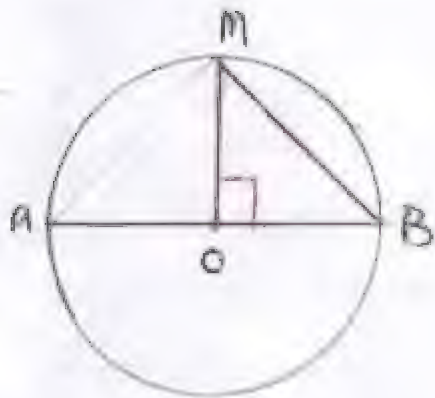
$$\frac{3}{4} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{5}$$

عبر عن الجزء الملون بكسر :



### هندسة



لاحظ الشكل المقابل و أكمل

- النقطة O هي ..... الدائرة  
 القطعة [AB] هي ..... الدائرة  
 القطعة [OM] هي ..... الدائرة  
 القطعة [MB] هي ..... الدائرة  
 الشكل OMB هو .....

### الوضعية الإدماجية

- اشترى بقال 300 L من ماء مزيل الروائح ثم أفرغه في قارورات سعة الواحدة 2L
- ماهو عدد القارورات التي ملاحا
  - باع البقال القارورة الواحدة بـ 25 دج
  - ماهو ثمن بيع كل القارورات ؟
  - إذا علمت أن ثمن الشراء هو 3500 دج
  - كم ربح هذا البقال ؟

**\*\* العلم يبني بيوتا لا عماد لها و الجهل يهدم بيوت العز و الشرف \*\***





مدرسة تعليم اللغات

**AMIR SCHOOL**

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ: 09 فيفري 2020  
السنة: הראوية الابتدائية  
المادة: الرياضيات  
الأستاذ: هيول فارس

تصحيح التمارينات

1. علاقات حسابية  
ملاً الجدول

$\times 4$	$\times 3$	$\times 2$	$\div 2$	$\div 3$	العدد
اربعة اضعاف	ثلاثة اضعاف	ضعف	نصفه	ثلثه	
1680	1260	840	210	140	420
600	450	300	75	50	150
3600	2700	1800	450	300	900
5400	4050	2700	675	450	1350
2400	1800	1200	300	200	600

2. التناسبية  
ملاً الجدول

$\times 25$	الأرقام	1	2	3	4	6	8	$\div 25$
	التمن 5A	25	50	75	100	150	200	

\* معامل التناسبية  $25 \div 50 = 25$

3 المساحة

\* محيط الحقل 70 m

$$(20 + 15) \times 2 = 35 \times 2 = 70$$

\* مساحة الحقل 300 m<sup>2</sup>

$$20 \times 15 = 300$$

محيط المستطيل =  $2 \times (ع + ط)$

مساحة المستطيل =  $ع \times ط$

4 الكسور

\* أكل

$\frac{1}{2}$  النصف

$\frac{3}{4}$  ثلاثة أرباع

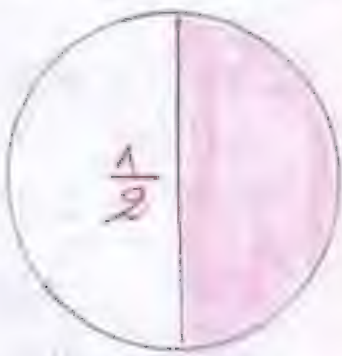
$\frac{1}{10}$  العشر

$\frac{1}{5}$  الخمس

$\frac{2}{5}$  حسان

$\frac{1}{8}$  الثمن

\* التعبير عن الجزء لكانون بكسر



الهندسة

النقطة O هي مركز الدائرة

القطعة [AB] هي قطر الدائرة

القطعة [OM] هي نصف قطر دائرة

القطعة [MB] هي وتر لدائرة

المثلث OMB هو مثلث قائم

ترجيح الوصفة

عدد القاروران المملوكة: 150 قارورة

$$300 \div 2 = 150$$

لمن يبيع كل القاروران: 3750 دينار

$$150 \times 25 = 3750$$

ربح البقال: 250 دينار

$$3750 - 3500 = 250$$





مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ: 29 فيفري 2020  
المادة: الرياضيات  
العدة: الحبل وحارس

سلسلة تمارين في الرياضيات 4 ايدائي

التمرين الأول

أعز العطلات ثم أكمل الجدول

$$190 = (12 \times \dots) + \dots$$

$$505 = (25 \times \dots) + \dots$$

$$563 = (35 \times \dots) + \dots$$

$$190 \overline{) 12}$$

$$505 \overline{) 25}$$

$$363 \overline{) 35}$$

المقسوم	القاسم	الحاصل	المباقي
--	--	--	--
--	--	--	--
--	--	--	--

التمرين الثاني

أشترى سامي 4 أقراص لأخته بـ 320 دينار أعجبت أخته  
بما فاسترت لمراد مساعداتي ملأ الجدول

عدد الأقراص	1	4	--	6	7	--
الثمن	--	320	400	--	--	640

التمرين الثالث

حول ثم رتب تصاعدياً

$$45 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$7 \text{ dm} = \dots \text{ m}$$

$$3 \text{ m } 23 \text{ dm} = \dots \text{ mm}$$

$$6 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

## المتمرين الرابع

قطعة أرض من طولها 84m وعرضها ذهني حولها .

\* أحسب مساحةها

\* أحسب محيطها

التقريب الخامس

أكتب الكسور بالجزء

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{19}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{7}{6}$$

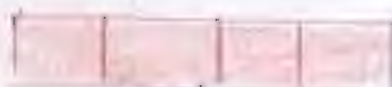
غير بكسر على الأشرطة التالية



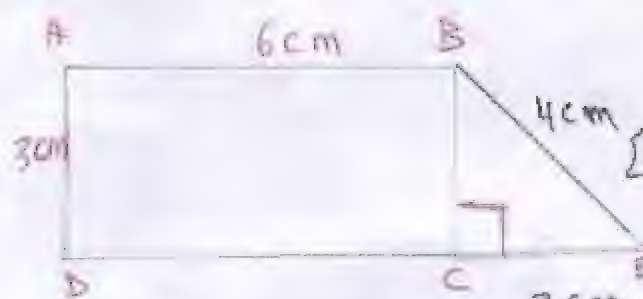
شريط 1



شريط 2



شريط 3



## المتمرين السادس

لاحظ الشكل المقابل القطعة [AB] --- القطعة [DE]

الشكل BCE هو

\* أحسب محيطه إذا أن [EF] هو 3cm

\* تكون الدائرة من

## الوضعية

البيع حقل 6780kg من المشمش إذا كان حشوع الشجرة الواحدة 30kg

\* يباع عدد الأشجار ، يباع صاحب الحقل 4720kg إلى المصنع والباقي في السوق

\* أحسب كتلة المشمش المباعة في السوق

أنفق المصنع 4320 عليه مربي بيوت العلية الواحدة ب 140 دينار

\* أحسب لمن يبيع المشمش





مدرسة تعليم اللغات

**AMIR SCHOOL**

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 20 فبراير 2020

المدة : الساعة اثنان

المادة : الرياضيات

الأستاذ : هوش فارس

التصحيح النموذجي

تصحيح التحريين الأول

$$\begin{array}{r} 190 \\ 12 \overline{) 190} \\ \underline{070} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 15 \overline{) 190} \\ \underline{15} \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 575 \\ 25 \overline{) 575} \\ \underline{50} \\ 75 \\ \underline{75} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ 23 \overline{) 575} \\ \underline{23} \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ 35 \overline{) 563} \\ \underline{35} \\ 213 \\ \underline{210} \\ 003 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ 16 \overline{) 563} \\ \underline{16} \times \end{array}$$

$$190 = (12 \times 15) + 10 \quad / \quad 575 = (25 \times 23) + 00 \quad / \quad 563 = (35 \times 16) + 3$$

الباقى	(م حاصل)	المقسوم عليه	المقسوم
10	15	12	190
00	23	25	575
3	16	35	563

تصحيح التحريين الثاني

ملأ الجدول

عدد الوحدات	1	4	5	6	7	8
الضرب	80	320	400	480	560	640

80

معا حل التناسبي  
 $320 \div 4 = 80$

## توضيح التمرين الثالث

1 التحويل

$$45 \text{ m} = 4500 \text{ cm}$$

$$3 \text{ m } 3 \text{ dm} = 3300 \text{ mm}$$

$$3 \text{ m } 3 \text{ dm} \approx 45 \text{ m} < 6 \text{ m} < 7 \text{ dam}$$

$$7 \text{ dam} = 70 \text{ m}$$

$$6 \text{ m} = 600 \text{ cm}$$

## توضيح التمرين الرابع

\* عرض القطعة  $42 \text{ m}$

$$84 \div 2 = 42$$

\* مساحتها  $3528 \text{ m}^2$

$$84 \times 42 = 3528$$

\* عرضها  $252 \text{ m}$

$$(84 + 42) \times 2 = 252$$

## توضيح التمرين الخامس

الكتابة بالحروف

\*  $\frac{1}{8}$  الثمن /  $\frac{1}{9}$  جزء من ثلاثة عشر /  $\frac{3}{4}$  ثلاثة أرباع

\*  $\frac{7}{6}$  السبعة سداس /  $\frac{5}{8}$  خمسة أثمان /  $\frac{1}{2}$  النصف

التعبير عن الأعداد

\* شريط  $\frac{2}{5}$

\* شريط  $\frac{3}{4}$

\* شريط  $\frac{4}{4}$



تجميع التمرين السادس

القطعة [A5] توارى القطعة [D5]

الشكل BCE هو مثلث قائم

حساب محيط  $10\text{cm}$  محيط المثلث يساوي مجموع أضلاعه  
 $4+3+3=10\text{cm}$

\* تكون الدائرة من المركز و القطر و نصف القطر

تجميع الوصفية

عدد أشجار المشمش 226 شجرة

$$6780 \div 30 = 226$$

كتلة المشمش المباع إلى السوق 2060kg

$$6780 - 4720 = 2060$$

ثم بيع على المربي 604800

$$4320 \times 140 = 604800$$

تجميع التمرين السادس

القطعة [A5] توارى القطعة [D5]

الشكل BCE هو مثلث قائم

حساب محيط  $10\text{cm}$  محيط المثلث يساوي مجموع أضلاعه  
 $4+3+3=10\text{cm}$

\* تكون الدائرة من المركز و القطر و نصف القطر

تجميع الوصفية

عدد أشجار المشمش 226 شجرة

$$6780 \div 30 = 226$$

كتلة المشمش المباع إلى السوق 2060kg

$$6780 - 4720 = 2060$$

ثم بيع على المربي 604800

$$4320 \times 140 = 604800$$





## مراجعة شاملة

1- صنع خطاً تحت الفعل اللازم وخطين تحت الفعل المتعدي

- أَكَلَ عَلَى تَفَاحَةٍ . - نَزَلَ المَطَرُ فِي المَصْبَاحِ . - فَحَسَ الطبيبُ المريضَ .  
- يَسْأَلُ المريضُ الدواءَ . - وَقَفَ التلاميذُ فِي الصفِّ .

2- صنع الحروف التالية في المكان المناسب : إلى - في - من - ب - ل -

فَمَضَى عبد القادر مبكراً وَبَعْدَ أَنْ اغْتَسَلَ وَغَيَّرَ مَلَأَ بَسَةً حَمَلٌ مَحْفُظَتُهُ  
وَذَهَبَ ... المدرسةَ وَ... الطريقَ التَّقَى صِدْقُهُ أَرَادَ أَنْ يَلْقَى  
... الكَرَّةَ ... الشارعَ فَمَنَعَهُ صِدْقُهُ ... ذَلِكَ وَقَالَ لَهُ سَوْفَ  
نَلْعَبُ ... السَّاحَةِ المَخْصُصَةِ ... لِعِبٍ

3- استخرج الصفات والموصوف

- أَكَلَ الولدُ فاكهةً لَذِيذَةً . - الحِفاظُ عَلَى النظافَةِ سُلُوكٌ حَسَنٌ  
- السَّيَّاحَةُ رِياضَةٌ مُفِيدَةٌ . - اليَسْرُ لَهُ جَنَاحَانِ كَبِيرَانِ .  
4- صرف الجمل حسب الجدول

الضمائر	الجمل
أنا	أُنْقِيتُ مراجعة دروسي
أنتما	
هم	
نحن	

5- أدخل الضمير المناسب .

... أَكَلْتُ الظَّهَامَ . ... تَسْجُدُ بَيْنَ يَدَيْهِ تَقَالِي . ... شَرِبْتُ الحَلِيبَ  
... ذَهَبْتُمْ إِلَى الغَابَةِ . ... رَاجِعْتُمَا الدَّرْسَ . ... سَمِعُوا الدُّكَّانَ  
... بِمَا جَوْنِ المَرَضَى . ... يَتَدَرَّبُ بِنَ عِلْمِ يَافِةِ الجِيدِ . ... شَرِبْتُ العَصِيرَ  
6- ضِعْ حَقًّا تَحْتَ الحَالِ .

7- عَادَ الْوَلَدُ مِنَ المَدْرَسَةِ فَرَحًا بِنَجَاحِهِ . - رَجَعَ اللِّسَانُ خَائِبِينَ  
- نِمْتُ النَّارِحَةَ بَاطِلًا . - تَنَاوَلُوا الْقَوَائِمَ طَارِحَةً . - لَقِيتُ لَتَجِيَّةَ الْعِلْمِ مَسْتَعِدِينَ  
8- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِعْلِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمَفْعُولِ .

الْفِعْلُ الثَّلَاثِي	اسْمُ الْفَاعِلِ	اسْمُ الْمَفْعُولِ
حَمَدَ		
فَتَحَ		
عَرَفَ		

9- أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِنَاءً .  
الطَّيِّبُ - قَرَأَ - صَدِيقًا - مَبْرَأًا - يَبُ - نَظِيفٌ - كَفُ  
مُهَيَّأَةً - بَيْتٌ - مَسْأَلٌ - طَاوِلٌ  
10- عِلِّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ التَّاءِ فِي مَا يَلِي .

رَبِّتَ ←  
مَقْلَمَةٌ ←  
هَيَّأَ سَبَاتٌ ←  
شَرِبْتُ ←

11- عِلِّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ الحَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ فِي مَا يَلِي .  
رَأَيْتُ : مَسْأَلَةٌ  
رَأَى : كَوُوسٌ  
رَأَى :

12- أَعْرَبْ مَا يَلِي :  
- يَتَنَاوَلُ المَرِيضُ الدَّوَاءَ الْمُرَّ . - الْعِلْمُ نُورٌ .  
- حَرَكْتُ الْفَلَاحُ الْأَرْضَ . - عَادَ الْوَلَدُ مُسْرِعًا .  
- نَجَحَ تَلْمِيزُهُ الْمُسَدِّسَ .

بِالتَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





القصة حبيح النموذجي

1- وضع خط تحت الفعل المجرم وحط في تحت الفعل المندرج .  
أكل على تفاحة . - نزل المطر في الصباح . - ونحس الظهيرة المربحة .  
- يتناول المريض الدواء . - وقف التلاميذ في الصف .

2- وضح الحروف في المكان المناسب .  
نحس عبد القادر مكياء ، وبعد أن أغتسل وغسل ملابسه حمل محفظته وذهب إلى المدرسة وفي الطريق التقى صديقه ، أراد أن يلعب بالكرة في الشارع فمنعه صديقه ، ذلك ، وقال له سوف تلعب في الساحة المخصصة للعب .

3- استخراج الصفات والموصوف  
الصفة : الديانة - حسن - مفيدة - كبير  
الموصوف : فاكهة - سلوك - رياضة - حباي  
4- تكمير صف الجميل

الضمائر	الجميل
أنا	أنهيت مراجعة دروسي .
أنما	أنهيتما مراجعة دروسكما .
هم	أنهوا مراجعة دروسهم .
نحن	أنهينا مراجعة دروسنا .

5- إدخال الضمير المناسب .  
أنا أكلت التفاح . - أنت تسجد بين يدي الله تعالى . - هي شربت الحليب .  
- أنعم ذهبتم إلى العيادة . - أنتما راجعتما الدرس . - هم سمعوا الأذان .  
- هم يخالجون المصطفى . - هو يتدرب في رياضة الجيدو . - أنت شربت العصير .

٦ استخراج الحال من الجمل

- نَحَتُ البارحة بالحِزِّ . - يَتَنَاولُ العَوَالِمَ طالِحَةً . - رَجَعَ اللِّصَانُ خَائِبِينَ .  
- عَادَ الولدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي حَاجَةِ . - نَقَفُ لِنَحْيَةِ الْعِلْمِ مُسْتَعْدِينَ .  
٧ استخراج اسم الفاعل واسم المفعول .

الفاعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
حَمَدَ	حَامِدٌ	مَحْمُودٌ
فَتَحَ	فَاتِحٌ	مَفْتُوحٌ
عَرَفَ	عَارِفٌ	مَعْرُوفٌ

٨ اكمال الكلمات بباء

الطَّيِّبَةُ . - قَرَأْتُ . - صَدِيقَاتُ . - مَبْرَأَةٌ . - يَنْتُ . - نَظِيفَةٌ . - كَفْتُ  
مِهْنَدَسَاتُ . - يَنْتُ . - مَسْأَلَةٌ . - طَاوَلْتُ .

٩ التكميل : سبب كتابة التاء

رُئِيتُ : كتبت التاء مفتوحة لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط .  
مَقْلَمَةٌ : كتبت التاء مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث .  
مِهْنَدَسَاتُ : كتبت التاء مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم .  
شَرِيتُ : كتبت التاء مفتوحة لأنها فعل .

١٠ التكميل : سبب كتابة الحزكة المتوسطة

رَأَيْتُ : كتبت الحزكة المتوسطة على الألف لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح .  
رَأَزْتُ : كتبت " " " لأنها مفتوحة وما قبلها مفتوح .  
مَسْأَلَةٌ : " " " لأنها مفتوحة وما قبلها ساكن .  
كُوُوِلِسْ : " " " الواو لأنها منصوبة وما قبلها منصوب .

١١ اعراب

المُرَّةُ : صفة منصوبة وعلمة نصبها الفتحة الظاهرة .  
الْعِلْمُ : مبتدأ مرفوع وعلمة رفعه الضمة الظاهرة .  
نُورٌ : خبر مرفوع وعلمة رفعه الضمة الظاهرة .  
الْأَرْضُ : مفعول به منصوب وعلمة نصبه الفتحة الظاهرة .  
مَسْرُوعًا : حال منصوب وعلمة نصبه الفتحة الظاهرة .  
الْمَدْرَسَاتُ : مضاف إليه مجرور وعلمة جره الكسرة الظاهرة .





مدرسة تعليم اللغات

**AMIR SCHOOL**

Tit : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ: 7 مارس 2020  
السنة: السنة الأولى  
المادة: الرياضيات  
الاستاذ: هويدا فارس

إختبار القسمة في الرياضيات

**التمرين الأول:** أنقل الجدول ثم أكمل:

القسمة	القسمة	القسمة	القسمة
655	4	954	12
7498	24		

**التمرين الثاني:**

لحياتة هستان يلزمنا 4m من القماش: أكل الجدول

القسمة	القسمة	القسمة	القسمة
12	1	3	القسمة
	4m	36m	القسمة

**التمرين الثالث:**

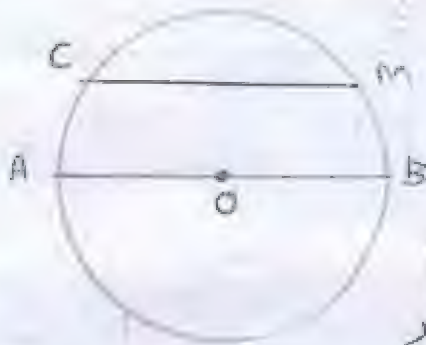
① أكتب الكسور المناسبة مكان النقط:  
حزب من 15 ، حسان ، أربعة أسابيع .

② أرسم لكل كسر هتورد مناسب

$\frac{3}{4}$  ،  $\frac{7}{4}$  ،  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{1}{5}$

## التصريح الرابع

اشتري أثول قطعة أرض عرضها 15m وطولها حثو  
عرضها \* حثي حثا حثو \* حثي حثو طوا .



## التصريح الخامس

أخرج عن الأفضلة  
- ما ذا يسمى النقطة O  
- ما ذا يسمى قطعة المستقيم [AB]  
- ما ذا يسمى قطعة المستقيم [OA]  
- ما ذا يسمى قطعة المستقيم [CM]

## الوحدة

اشتري تاجر ع حثير بر تقال في علب حثيرة  
منفع حثيلخ 3780 دينار  
إذا علمت أن سعر العلبة الواحدة هو 45 دينار  
فما هو عدد العلب التي اشتراها ؟  
باع كل العلب فحبض 5040 دينار  
كم ربح هذا التاجر ؟  
لو باع العلبة الواحدة ب 65 دينار  
كم دينارًا لسيحبض التاجر ؟

مع كمياتي لكم بالمتوفيق  
أنيائي





مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School-Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ: 7 مارس 2020  
السنة: الرابعة ابتدائي  
المادة: الرياضيات  
الأستاذ: هيو لمارس

التحضير: محمد فوزجي

### التمرين الأول:

655	4	954	12	7498	24
4	163	84	79	72	312
25		114		29	
24		108		24	
045		006		058	
12				48	
3				10	

المقسوم عليه	المقسوم	الكتابة
4	655	$655 = (4 \times 163) + 3$
12	954	$954 = (12 \times 79) + 6$
24	7498	$7498 = (24 \times 312) + 10$

### التمرين الثاني:

المتناسبة

معامل المتناسبة: 4  
 $4 \div 1 = 4$

القسمة	3	1	9	12
الامتداد	12	4	36	48

### التمرين الثالث:

① الكتابة الكسرية

خمس من 15 هو  $\frac{1}{15}$  أربعة أسباع  $\frac{4}{7}$

② الأشرطة



**التحريين الرابع**

\* طول قطعة الأرض 30m

$$15 \times 2 = 30$$

\* مساحة الأرض 450m<sup>2</sup>

$$30 \times 15 = 450$$

\* محيط الأرض 90m

$$(30 + 15) \times 2 = 90$$

**التحريين الخامس**

النقطة ه هي المركز  
القطعة [AB] هي قطر الدائرة  
القطعة [AS] هي نصف قطر الدائرة  
القطعة [CM] هي الوتر

**اللوحة**

84 عليه

\* عدد الكتب التي يشتراها

$$3780 \div 45 = 84$$

\* ربح التاجر 1260 دينار

$$5040 - 3780 = 1260$$

\* يقترض التاجر 5460 دينار

$$84 \times 65 = 5460$$

إن وفقنا من الله وإن أخطأنا من أنفسنا والسيئات





النص :

قال الأب لابنائه : "لما أتى الماء من أعظم النعم التي أنعم الله بها على مخلوقاته، فمِنَ الخِداءِ والهِوَاءِ سواء، فلا حياة بدونها، فلو منَعناه عن أنْ نَسَاقِ أوْ حَيَوَانٍ لَمَاتَ ظمأً، ولو منَعناه عن نباتٍ لَدَبُلَ وَاصْفَرَّ وَيَبَسَّ، ولَذا التَّوَأَفَرُ في أرضٍ قاحلةٍ جَرَدَاءَ دَبَسَتْ فيها الحَيَاةُ وَتَحَوَّلَتْ إِلَى جَهَنَّمَ، وَقَدْ أَصْبَحَ الماءُ في أيَّامنا هذه نَادِراً وَمُكْلِفاً، لَذا أَنْتَحِلُكَ يَا ابْنِي أَنْ تَقْتَصِدَ فِي اسْتِصْالِهِ وَتُحَافِظَ عَلَيْهِ."

الأسئلة

أَسْئَلَةُ الفِهْمِ وَنُقَاطُ

1. أعط عنواناً مناسباً للنص.
2. اربط كل كلمة بمعناها :
  - ظمأً . قليل
  - جَرَدَاءَ . عطل شجرة
  - نَادِراً . خالية

3. اشرح من النص هذه الكلمة "الموت"
4. ماهي النصيحة التي كلف بها الأب لابنائه؟

أَسْئَلَةُ اللُّغَةِ وَنُقَاطُ

1. اشرح من النص "قاعلاً"
2. صنف الكلمات الآتية في الجدول : تُحَافِظُ - عَنْ - الأب - مات

فعل مضارع	اسم	حرف	فعل مضارع

3. أعرب ما تحته خط في النص :

#### 4- أَوْصِيَّ الْجَدُّول

ماضٍ	مضارع	أمر
قَالَ		
	يَقُولُ	
		يَقُلْ

وَلَمَّا كُتِبَتِ الشَّاعُ مَرْبُوطَةً فِي كَلِمَةِ "الْحَيَاةُ"

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ 4 نَقَاطُ

أَلْشَّاعُ عَوْدَتِكَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، شَاهَدَتْ طِفْلًا يَلْعَبُ بِالْمَاءِ،  
أَكْتُبُ لِقْرَةً تُصَوِّغُ فِيهَا هَذَا الطِّفْلَ وَتُسَبِّحُ لَهُ أَهْمِيَّةَ الْمَاءِ  
وَكَيْفِيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهِ مُؤَلِّفًا حَمْدًا فِعْلِيَّةً مُسْتَظَرًّا تَحْتَقِيقًا.





مدرسة تعليم اللغات

**AMIR SCHOOL**

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2020/3/7

السنة : الرابعة ابتدائي

المادة : لغة عربية

الأستاذ : هلال كمال

التصحيح النورديجي

أجوبة الفهم :

1. عنوان النص هو : الماء - الماء نعمة - أهمية الماء .

2. ربط الكلمات بمعناها :



3. استخراج من النص هذه الكلمة : الموت = الحياة .

4. التصحيحة التي قدمها الرب لا بد أن يفتد مدني استعماله ونافط عليه .

أجوبة اللغات :

1. تصنيف الكلمات في الجدول .

فعل ماض	اسم	حرف	فعل مضارع
مات	الطب	من	تخافط

2. استخراج من النص فاعلاً : الطب .

3. إتمام الجدول :

ماض	مضارع	أمر
قال	يقول	قل
اقتصد	يقصد	اقتصد
نام	ينام	نم

4. كتبت الماء مربوط في كلمة الحياة : لأنها اسم مفرد مؤنث .

5. أعراب الكلمات :

التفيم : مضاف إليه مجرور وعلمة جره الكسرة الظاهرة على آخره .  
الماء : اسم أصبح مرفوع وعلمة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

## الوضعية الإدماجية:

إن الماء من أعظم النعم التي أنعم الله على مخلوقاته، قال تعالى  
« وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ »، فالماء سر الحياة ففطره ماءً تساوي حياته.  
كأن مرة ذهبت إلى دورة المياه، فإذا ببيء الشقي طفلاً صغيراً يفتح الحنفيات  
ويلهو بالماء فرحت أرحامه وأنصحه قائلاً:  
أبنا- لم تبذر الماء يا صغيري؟ لا تترك الحنفيات مفتوحة بدون فائدة.  
هو- إنما أنا ألعب فقط.  
أنا- لا تذهب بالماء لأن الماء نعمة من الله وإياها يجب المحافظة عليها.  
هو: وكيف أحافظ عليها؟  
أنا- عليك أن تقتصد في استعماله، فلا تصرف منه إلا بقدر حاجتك.  
هو: وما قدر حاجتي يا أباي.  
أنا: أن تشرب منه إذا عطشت، وتغسل به إذا اتوسخت.  
هو: أنا نادم على سوء تصرفي هذا، لأنني أبذر بعد اليوم أبداً.  
أنا: لا عليك هذا درس لك يا بني. ولقد أصبح الماء في أيامنا هذه نادراً  
ومكلفاً، لذا أتمنى أن تقتصد في استعماله وتحافظ على عليه.





مدرسة تعليم اللغات

**AMIR SCHOOL**

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2020 / 03 / 14  
السنة : الرابع ابتدائي  
المادة : لغة عربية  
الأساتذة : هم كل كمال

## البسند :

إنَّ تَنَاوُلَ الحلويات يسببُ لنا التَّسوسَ، والإكثارُ من المُسْرُوباتِ المحلاة بالمسكر يُفقدُنا شهيةَ الأكلِ ويضر بصحتنا، لذلك يجب علينا أن نتناول غذاءً صحيًّا مثل الحليب لأنه مصدر للفيتامينات وأيضًا الخضروات والبقوليات، فهي مفيدة جدًا للصحة.

## البناء الفكري :

1- اختر العنوان المناسب للنص بوضع العلامة X داخل الدائرة.

مرض في أسناني ☐ فطور الصباح ☐ الغذاء الصحي ☐

2- ماذا يسبب لنا تناول الحلويات؟

3- استخرج من النص هذه الكلمات التاليتين

التقليل ≠

ينفع ≠

## البناء اللغوي :

1- ضع الكلمات في مكانها المناسب : هاء - لاء - نون - هاء

قالت الأم : ..... يا مريم الغذاء جاهز ..... المصحن لا سكب لك .

ردت مريم : ..... يا أمي، ..... أن تناول غذاء مسوارنا .

الأم : أحملني محفظتك هي ..... المكتب والسرير، ..... أذهبي إلى المدرسات .

2- ركب جملتين في الأولى كـ وَ في الثانية على

3- أكمل حسب المثال: أَنْتَ أَشْأَانُكَ لَيْسَتْ مَسْوُوءَةً،

أَنْتَ أَنْشَأَ

أَنْتُمْ هُوَ

4- أعرب ما تحتها خط في النص .





مدرسة تعليم اللغات

**AMIR SCHOOL**

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 03/14/2020

السنة : الرابع ابتدائي.

المادة : لغة عربية.

الأسبوع : هجرى كمال

التصحيح النموذجي.

### البناء الفكري:

- 1- اختر العنوان المناسب  
مرضى في أسناني ○ وطور الحجاج ○ الغذاء الصحي ×
- 2- ليسب لنا تناول الحلويات يفقدنا الشهية ويضر بصحتنا
- 3- أهداء الكلمات :

ينفع # يضر      التقليل # الإكثار.

### البناء اللغوي:

- 1- وضع الكلمات في مكانها المناسب. هاه - لابد تعالى - ثم - بين هات .  
قالت اثم تعالي يا مريم الغذاء جاهز هات الصحن لأسكب لك .  
ردت مريم هاه يا أممي ، لابد أن أتناول غذاء مسوارنا .  
اثم إحداني محفظتك هي بين المكتب والسريير ثم اذ هي إلى المدرس .
- 2- تركيب جملتين في الأولى لا وفي الثانية على .  
لا أحب الذهاب إلى الطبيب .  
المحفظات على المكتب .
- 3- إكمال حسب المثال : أنت أسنانك ليست مسوسة .  
أنت أسنانك ليست مسوسة . - أنتم أسنانكم ليست مسوسة .  
أنتم أسنانكم ليست مسوسة . - هو أسنانه ليست مسوسة .